

國立臺灣師範大學 114 年度校務基金績效報告書

目 次

	頁次
壹、前言	1
貳、年度績效目標達成情形	3
一、 教育績效構面	3
教務處	4
學生事務處	9
總務處	14
研究發展處	17
師資培育學院	22
國際事務處	27
圖書館	31
資訊中心	35
體育室	39
秘書室	42
人事室	46
環境安全衛生中心	49
進修推廣學院	52
僑生先修部	55
國語教學中心	59
二、 投資績效構面	63
參、財務變化情形	65
一、 114 年度預算執行情形	65
二、 其他重要財務資訊	69
肆、結語	71

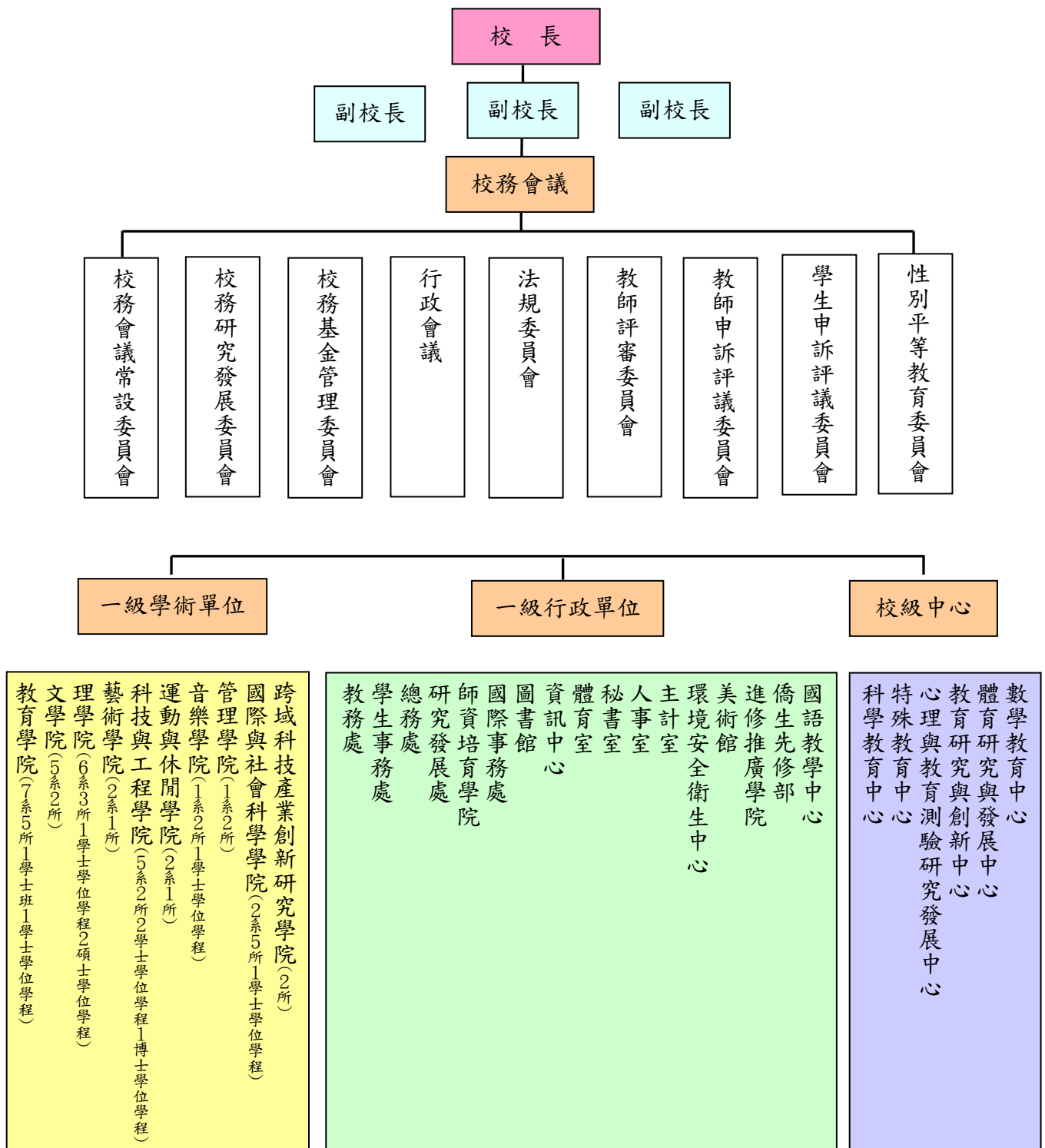
國立臺灣師範大學 114 年度校務基金績效報告書

壹、前言

本校以「跨域整合、為師為範之綜合型大學」為定位，並配合國家整體發展，訂以「探索新知，培育卓越人才；追求真理，增進人類福祉」為使命，由 10 個學院、31 個學系、25 個研究所、9 個學位學程、1 個學士班，及 6 個校級中心與 17 個一級行政單位(如下圖)同心協力，均衡發展教學、研究、服務各大面向。

本校 2020~2025 校務發展計畫，以「成為亞洲頂尖、國際卓越之大學」為願景，校務發展以「國際化」、「社會影響」、「傳承與創新」為主軸，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型，並規劃「營造國際環境，強化國際競爭力」、「建立產學合作，連結社會需求」、「發展跨域整合，完備師培體系」、「開創校園新局，加速數位轉型」四大目標，及擬定十五項發展策略，作為本校永續發展經營的基礎。

本校依據學校自我定位、使命、願景，訂定上述校務發展計畫，據以配置適當校務基金資源，透過嚴謹管理及考核機制，確保工作成果符應本校校務發展目標，有效達成辦學指標，俾利在財務穩健的基礎下永續發展，孕育世代菁英人才。



組織架構圖(114 年 8 月 1 日起)

貳、年度績效目標達成情形

一、 教育績效構面

本校 2020~2025 年校務發展計畫於 109 年 6 月提校務會議通過，會後參考委員意見再予微調修正，於 8 月定稿、9 月公告，之後由各行政單位規劃具體工作項目並訂定分年目標據以推動。為有效提升本校年度校務發展計畫執行效率，本校校務發展計畫之相關工作項目皆納入管考系統，專責單位須按月填報進度，確認工作如期完成；並於次年一月總體檢討上年度各工作項目成效，以確保達成年度目標。

本校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書以本校校務發展計畫為基礎，進行撰擬各單位年度工作項目之規劃及推動內容。本校 114 年財務規劃報告書依限於 113 年年底前完成提報，並於 113 年 12 月 18 日備查在案。

以下依本校各行政單位，分述本校 114 年度實際達成教育績效情形，以及相關業務之檢討及改進策略。

教務處

工作重點 (一) 發展國際化學習環境

工作項目
績效說明

1. 提升學生全球素養，增進國際移動力

辦理「大專校院學生雙語化學習計畫」，共同英文課程轉型為學術英文(EAP)，導入 CEFR 指標設計分級教學，課程執行率達 100%；專業學術英文(ESAP)與學院教師共備共授，強化學生專業英語應用能力，銜接全英語授課需求。114 年度大二學生英語聽讀能力達 CEFR B2 比率提升至 38.25%。另以學術英語能力培育與 EMI 支持體系建構為核心，強化聽說讀寫基礎及口說與多元情境應用。114 年建置 18 支 EMI 情境教學影片，出版期刊寫作專書(英文版)，充實教學與學習資源。累計學術英語一對一諮詢達 5,210 人次，有效提升國際溝通與競爭力。

2. 推動課程國際化，強化全球招生

推動各院、系(所)規劃滿足畢業學分的 GPE(Graduate Program in English)課程架構，鼓勵全英語學士學位學程，透過多元學習活動(如課程、講座、工作坊等)，強化學生修習全英語課程支持系統，促進跨國學生之互動與交流，建立國際化學習環境。本校 53 個碩博士班中已有 81%，即 43 個碩博班設有足以滿足畢業需求之全英語課架(GPE)。另藉由雙語計畫之推動，獎勵教師全英語授課(EMI)，114 年度本校共 444 位教師開設 954 門 EMI 課程，修課人次計 23,465 人次。

工作重點 (二) 建立多元開放的校園

工作項目
績效說明

1. 建立多元招生機制，落實教育公平正義

透過「多元招生管道」、「強化招生宣導」及「提供招生補助」三大策略積極招生，並推動各系落實多元選才理念與完善評量標準，114 學年度學士班註冊率達 99.13%。另為扶助經濟或文化不利學生入學的機會，114 學年度提供 484 名扶弱名額，較 113 學年度成長 2.76%，經濟方面提供甄試交通費補助以減輕考生經濟負擔，各種措施充分展現教育機會均等的成果。

2. 提升學生對地球永續與各國社會文化之認識與能力

邀請永續發展與社會實踐專長師資，開設 7 門結合 SDGs 指標之課程，引導學生從全球文化脈絡理解永續發展，培養整合環境、社會與文化之思考能力；並推動自主學習結合永續議題與社會實踐行動，學生團隊完成電影創作探討青少年成長問題，並榮獲 2025 年社會實踐博覽會佳作，展現永續目標與社會關懷之學習成效。



學生榮獲 2025 年社會實踐博覽會佳作

工作重點 (三) 強化學生跨域整合、人機協作能力

工作項目
績效說明

1. 深化學生跨域知能，培養學生解決複雜問題之能力

成立跨領域學習規劃辦公室，進行跨域學習諮詢服務計 54 位學生，累計 107 人次；並完成校學士學位之課程模組規劃，經輔導諮商審核通過 13 人以雙主修方式修習跨域校學士學位。新增 4 個跨域學分學程及 11 個專業學分學程，持續拓展學生多元學習與實作應用機會。且為增加跨校跨域共學經驗，持續放寬三校修課限制，增加跨校輔雙修習學系數及招生名額，本年度畢業生修畢雙主修或輔系比例為 19.11%。

2. 培養學生人機協作表達，發展未來關鍵能力

穩定開設結合 AI 與程式設計之通識課程，114 年共開設 24 班基礎課程及 42 班進階跨域課程，並辦理程式設計專題競賽，以強化學生實作經驗；同時運用 TAICA 課程資源於校內推動 AI 跨域學分學程，結合校內既有課程，建構由基礎學習銜接至實務應用的完整學習途徑。114 年本校曾修讀過邏輯與程式設計相關課程之在學學士班學生人數比率達 82%。

工作重點 (四) 分析學習成效、精進教學品質

工作項目
績效說明

1. 提升教與學品質，促進學習動力

為促進教師專業成長與教學持續精進，積極規劃多項活動。114 年教師參與 EMI 座談與工作坊累計達 2,032 人次，參與公開觀課(含 39 位新進初任教師觀課)累計 887 人次，全年總參與人次達 2,919 人次。本年度辦理 2 場六藝講會，共 50 位老師分享個人或社群計畫成果。針對新進教師及中生代教師分別辦理「鴻鵠營」及「知更營」，強化支持系統與專業連結。同時，因應當前重要教學趨勢與挑戰，辦理 AI 系列講座、教學實踐研究計畫校內說明會暨經驗分享會、EMI 授課知能及教學評量等專題講座，協助教師掌握重要教學議題與實務應用。



鴻鵠營及知更營團體合照

2. 推動系所檢視核心知能及課程架構，協助學生規劃學習地圖

為提供學生完善之系統化修課指引，在兼顧開課單位後續系統資料維護便利性的前提下，114 年度已完成通識、師資培育及系所新版課程地圖開發並已上架使用，並增加英語版內容，以符合雙語化目標。每年持續請學系(所)檢視核心能力及各類課程目標，依社會發展趨勢及學生學習成效適時調整，藉以培育多元、跨領域人才。

工作重點 (五) 證據導向協助學術組織調整、推動學校轉型

工作項目
績效說明

1. 分析系所辦學成效，以證據導向協助組織調整

與校務研究辦公室(IR)合作，依據社會趨勢與政策方向，系統性蒐集並分析各系所招生與就學數據，提出差異化招生建議，建構以證據為基礎的決策模式，協助強化系所定位與特色。每年彙整學碩博招生情形與歷年數據分析，定期於招生會議報告並彙編成冊，作為滾動修正策略之依據。

2. 推動數位學習全球招生，成立師大網路大學

因應全球遠距學習趨勢，網路大學辦公室專責推動數位教與學，累計開設 410 門經教育部認證或本校課程品質保證的數位課程，超過 17,000 人次修讀；設立 3 個特色領域數位碩士在職專班，吸引六大洲 44 國/地區海內外人士報考就讀。為突破實體校園藩籬，培養學生國際競爭力，推動跨國跨校線上共學全球虛擬教室，與 17 所海外夥伴學校合開 34 門優勢領域課程，以 NTNU Online 打造全球能見度，加速邁向全球校園願景。

【績效檢核表】教務處

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 大二學生通過英語標準化測驗達 CEFR B2 比率達 35%		(一) 1	38.25%	V		
2. 本校參與 GPE(Graduate Program in English)系所數達 95%。		(一) 2	81%		V	
3. 開設融入 SDGs 與多元文化議題之通識課程，逐步增加議題融入課程的班級 6 個。		(二) 2	7 個	V		
4. 修畢雙主修、輔系的畢業生人數比例達 20%。修畢學分學程(不含教育學程)的畢業生人數比例達 25%。		(三) 1	19.11%		V	
5. 修讀邏輯思考與運算課程之在學學士班人數比例達 60%。		(三) 2	82%	V		
6. 教師參與公開觀課(含新進初任教師觀課)及 EMI 座談會、工作坊逐年達 2,500 人次。		(四) 1	2,919 人次	V		
7. 開設數位課程累計達 350 門。		(五) 2	410 門	V		

檢討與改進：

- (一)為營造國際化的學習環境，雙語課程的數量與品質至為關鍵。透過「雙語大學」計畫資源及平台，未來除將持續提升學士班 EMI 課程比例及研究所 GPE 課程規劃外，在師資方面仍持續強化 EMI 教師的增能與培訓，將持續與國際 EMI 培訓機構合作，增進跨校教師同儕互動，提升教師英語授課技巧，維持全英語教學品質的穩定性。
- (二)奠基於「跨域先修、分級登記」推動理念，持續精進各項學生跨域學習執行策略，包括強化跨域輔導機制成立「跨領域學習規劃辦公室」、新增音樂系雙主修、優化輔雙申請系統及增辦學生登記預修生期程等，本年度畢業生修畢雙主修或輔系比例為 19.11%，較前一年提升 0.44%，整體顯示朝正向發展。此外，本校推辦多元跨域學習已見成效，獲邀參與教育部跨域彈性修業試辦計畫，讓學生能根據個人興趣、職業規劃及多元需求，靈活選擇跨領域課程並決定畢業方式。另為拓展學生跨校跨域學習機會，本校積極與臺灣大學系統夥伴學校合作，持續爭取友校增加跨校輔系、雙主修學系數與招生名額，期能為學生打造更完善的跨域學習環境。
- (三)隨著資訊科技與人工智慧技術快速發展，未來產業樣態持續變動，除鼓勵各系所從專業角度出發，深入探索生成式 AI 技術應用於專業領域教學的

可能性，程式與資訊相關課程有必要採滾動式機制調整課程內容，並應進一步提升資訊跨域學分學程在跨域能力培養與實作經驗累積之成效，以增進未來職涯發展之優勢。另善用 AI 輔助學習工具，協助學生依不同能力進行自主精進，並釐清學習盲點；同時培力教師善用 AI 融入教學與評量設計，建構「學習－練習－檢測」機制，強化教學成效。

學生事務處

工作重點 (一) 拓展學生國際視野，促進跨域學習

工作項目
績效說明

1. 促進學生國際交流，提升學生國際社會關懷素養

為促進境外生學習歷程與在地議題之連結，114 年特別規劃全新社會實踐參與方案，回應境外生在文化適應與在地認同上的需求。方案以議題導向任務為核心，促成境外生與本地學生混合組隊，透過共同踏查、行動實作與成果發表，在真實情境中深化對地方社會與文化脈絡的理解。過程中引導學生培養多元文化尊重與包容態度，強化跨域整合能力與團隊協作素養，形塑跨文化共學與共創的實踐經驗。另本校於 114 年遴選 2 名新生營工作團隊幹部及 1 名全人書院院生共 3 名學生，前往新加坡參加「2025 亞洲青年領袖遊學營」，透過課程及小組討論，深度溝通及交流，拓展學生的國際視野並深化對多元文化的尊重。此外，本年度亦輔導本校學生(含馬來西亞籍學生)前往馬來西亞辦理志工服務活動，鼓勵學生於跨國與多元族群、信仰文化環境中貢獻所學，服務國際社會，並提升全球多元視野與社會責任感。



本校學生社團向馬來西亞幼兒園學童
介紹臺灣文化與風景



境外生沉浸式在地學習活動，
跨文化學習深化在地認同化

2. 建構跨域學習平台，厚植學生職涯資本

辦理「社團人專業領導培力學分學程」，規劃一系列年度課程及活動，共開設 5 門課程。課程從社團負責人專業培訓教學出發，延伸至年度社團經營成果之整體展現，系統性培養學生社團組織經營與運作所需之專業知能。本學程強調理論與實務並重，鼓勵學生主動學習，藉由互動學習與跨領域對話，協助學生將社團參與歷程中累積的經驗，轉化為可應用於職場的實務能力，並建立組織協作、判斷分析與領導執行等關鍵素養，使社團學習不僅止於課外活動，而成為支持其職涯發展的重要基礎，114 年度修課人次達 184 人次。



社團經營實習(二)人際關係與壓力調適課程
—學生小組分享社團經營心境轉變



社團評鑑規劃與執行課程
修課學生運用所學籌辦「金雨週-金裝展」

工作重點 (二) 強化與社區及產業之連結，建構永續資源網絡

工作項目
績效說明

1. 促進社會服務實踐，涵養學生利他胸襟

配合推動社會服務實踐之目標，透過既有的輔導機制與整合校內外資源，依不同學生社團之性質、學生專長與服務規劃需求，提供專業培力與企畫執行支持，協助學生團隊發展具體可行之服務方案並落實於寒暑假及學期間。輔導措施包含服務知能培訓、企劃與執行諮詢、經驗傳承交流及行前反思引導等，以強化學生在服務歷程中的責任感、同理心與公共參與能力，逐步涵養其利他關懷之價值取向。114 年度共推動 45 項社會服務計畫，展現學生將所學轉化為實際行動、回應社會需求之具體成果。



花蓮台東校友會帶領花蓮學子在
撒固兒部落介紹撒奇萊雅族之人文特色



離島同鄉校友會舉辦金門在地文化探索營
帶領返鄉國小學童認識地方文化

2. 善盡大學社會責任，實踐在地深耕服務

推動「社區高齡者服務人才培力學分學程」，培育 44 位具備高齡健康促進與數位應用整合能力之專業人才，深入雙北地區社區關懷照顧據點、里辦公室及原住民文化健康站等場域，開設多元高齡課程，累計服務超過 1,407 人次高齡者。課程內容除強化高齡者數位能力，融入智慧科技生活外，更以「創齡」為核心理念，設計高齡健康促進與社會參與活動，提升長者生活品質與自我效能感。此外，本校積極推動偏鄉遠距教學與移地教學，縮短城鄉教育落差。114 年度共有 3,130 人次大學生擔任教學夥伴，投入遠距教學與課後輔導工作，服務範圍涵蓋 6 所偏鄉中小學，累計受益學童達 1,700 人次。此外，共有 513 名大學伴與小學伴參與移地學習活動，透過實地交

流與體驗式學習，深化跨域理解與雙向陪伴關係。另本校以社區諮商中心為據點，持續推動多元且具可近性的心理健康服務。114 年度透過調整公益諮商方案資格，擴大服務對象至具特定條件之非在籍學生，補足校園心理支持銜接期之服務空窗，全年公益諮商共服務 56 位學生、累計 257 人次，人次達成率 129%，回饋滿意度達 92%。同時深化跨校與專業合作，辦理助人專業培力課程 32 場次，課程場次達成率 160%，平均滿意度達 91% 以上，並持續經營心理健康 Podcast，完成 9 集節目，拓展心理健康推廣之可近性與影響力。另由社區諮商中心統籌辦理樂齡及高齡者相關心理健康推廣活動共 26 場，累計暖陽心社區實體服務 710 人次，總參與人數達 739 人次，整體年度活動平均滿意度為 97.83%，顯示社區對心理健康推廣服務具高度需求與良好接受度。

3. 推動跨域增能與產業實習，強化學生就業競爭力

114 年透過經費補助院系所及引進企業校友資源，與院系所協同推動產業實習，學士班畢業生至產業實習達畢業人數的 40.2%。另辦理產業實習補助計畫，其中深化產業實習補助計畫共計補助 27 系所 606 人次、產業實習先備知能補助計畫補助 2 系所 44 人次。114 年度辦理「學生實習故事競賽」，此競賽首次加入影音組，邀請不同科系的同學進行實習經驗分享，提供跨領域交流機會，計有 84 件作品參賽(包含 8 位境外生)，決選出 11 件獲獎作品，活動共計有 105 人次參與。

工作重點 (三) 落實全方位輔導，營造優質校園

工作項目
績效說明

1. 落實學生輔導工作，促進學生學習發展與自我實現

本校積極落實「以學生為本」的理念，透過專責導師與輔導單位緊密合作，建立全方位的支援系統。針對學生的生活、學習及心理需求，提供個別化指導與資源轉介，並結合全民原教與多元成長活動，支持學生探索自我。亦推動學習輔導、生涯規劃培力方案，致力於提升學生的自我效能，共同建立完善的全員輔導機制。另依據新生的生活與學習需要，規劃「114 學年度新生營-伯樂大學堂」，並由各學系輔導員帶領新生參與各項活動，114 年計有近 1,700 名新生參與。依據滿意度與成效評估調查，新生對整體活動的滿意度達 97.2%，顯示有助於新生認識學校、熟悉學習資源，並能建立良好學習關係。此外，本校於 114 年新生營規劃「線上法治教育宣導」，經評量整體答對率逾 94%；另於新生營活動中為境外學生特別安排雙語課程與資訊輔導，提供友善的支持服務。



帶領師生探訪部落，了解原民文化的智慧與生命力



新生營透過傳遞滿籃的小獅子，代表一份份溫暖與責任，為伯樂大學堂揭開序幕

2. 強化師生身心發展，提升健康生活品質

114 年度規劃辦理多元健康體位系列活動，於 3 月至 5 月辦理「2025 健康體位控制班」，共計 117 人次參與活動，滿意度達 4.6 分(採用 5 點量表，分數越高代表越滿意)，學員參與活動後規律運動自我效能為 86%；另於 10 至 11 月辦理「第四屆健走活動『Go 健康』」，共計 2,512 人參加，累積 12 萬健走公里數，參加者滿意度達 87%，平均規律運動自我效能為 82%。全年度規劃多元健康體位系列活動，參與活動後規律運動自我效能均達 80% 以上。另本校持續推動並改善諮商輔導服務 E 化系統，讓學生更方便地預約心理諮商輔導服務，同時鼓勵學生根據個人需求善用校內心理健康資源，並透過系統所收集的數據進行分析，進一步評估諮商輔導服務的成效及品質。114 年度使用諮商輔導服務 E 化系統申請個別心理諮商、團體/工作坊、心理測驗、心理衛生講座等服務的學生達 2,196 人次。



2025 健康體位控制班運動課程



第四屆健走活動『Go 健康』宣傳照片

3. 獎助學生學習優秀表現與照顧經濟不利學生，完善就學協助機制

本校獎助學金多元而豐富，獎學金以鼓勵學生跨域學習、多元發展，強調學術成就、專業技能、藝術才華等表現；助學金則以支持經濟不利與家境清寒學生為優先，除減輕經濟壓力外，使其能夠持續接受教育，實現教育的平等機會。其中，計有 26 個學術與行政單位設有捐贈獎助學金獎助學金(郵局定存)，各項獎助學金均透過「獎學金系統」公告、申請、審核，以利管理全校獎助學金核發情形，經統計本年度有 25 個單位使用，使用率達 96%。

【績效檢核表】學務處

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 輔導社團幹部修習「社團人專業領導培力學分學程」計修課人次達 100 人以上。		(一) 2	184 人次	V		
2. 輔導學生社團依其社團宗旨與目標規劃辦理 35 隊以上服務性營隊活動。		(二) 1	45 隊	V		
3. 透過經費補助及引進企業校友資源，與院系所協同推動產業實習，學士班畢業生至產業實習達畢業人數的 36%。		(二) 3	40.2%	V		
4. 規劃辦理新生定向輔導活動，每年參與新生人數達 1,600 人以上，活動滿意度達 90%以上。		(三) 1	1,700 人 活動滿意度 97.2%	V		
5. 規劃多元健康體位系列活動，並結合健康促進 E 化系統，每年參與活動後規律運動自我效能 80%以上。		(三) 2	達 80%以上	V		
6. 推廣與普及諮商輔導 E 化系統使用率，每年使用人次達 1,800 人次。		(三) 2	2,196 人次	V		
7. 持續優化與推廣「獎學金系統」，設有獎學金之行政或學術單位使用系統公告、審核之比率達 90%。		(三) 3	96%	V		

檢討與改進：

- (一)因應境外學生之語言與生活適應需求及轉學與復學學生之學習需求，新生營之辦理將提供更友善的支持服務，並將加強英語課程安排、編製「轉學生使用手冊/懶人包」、辦理轉學生座談會，以協助少數族群學生順利融入學習環境。
- (二)持續深化「社團人專業領導培力學分學程」與職涯發展之連結，融入校友經驗分享座談及跨單位合作，引導學生將社團參與歷程轉化為可對應職場需求之能力，提升其對職涯方向之認識與準備度，強化學程在職涯引導與實務銜接上的整體成效。
- (三)持續維護與更新諮商輔導服務 E 化系統，以提升學生透過該系統申請校內心理健康服務的便捷性。同時，搭配社會情緒學習與校園心理健康促進計畫之相關工作執行，逐步地提升校內全體師生的心理健康與整體福祉。

總務處

工作重點 (一) 國際化校園環境

工作項目
績效說明

因應外籍生人數逐年增加，為滿足其住宿需求，本校積極規劃興建融合華語學習、生活機能及國際交流之綜合性大樓。本工程於 112 年正式開工，建築總樓地板面積約 14,623.43 平方公尺，規劃地下 3 層、地上 10 層，並設置約 304 個床位，以滿足外籍生的住宿需求。華語國際學舍新建工程業於 115 年 2 月底完成地上 10 層混凝土澆置。



華語國際學舍新建工程示意圖



華語國際學舍新建工程上梁

工作重點 (二) 建構友善校園環境

工作項目
績效說明

1. 建置友善廁所

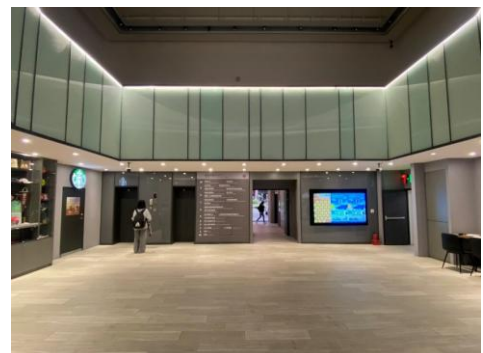
114 年 9 月林口校區資訊與教學大樓 A 棟 1 樓性別友善廁所開放使用。

2. 提供教職員生及社區居民友善的校園環境

(1) 本校為提供教職員生及社區居民友善的校園環境，因應多數建築物老舊的現況，積極推動建築與環境優化工程，以延長建築物的使用壽命並滿足實際需求，已完成綜合大樓 1 樓空間改善工程，持續提升校園設施品質。



綜合大樓 1 樓門面改善(一)



綜合大樓 1 樓公共空間改善(二)

(2) 本校持續優化教師支持措施，近日完成公館校區教師宿舍整修工程，打造 50 戶全新宿舍，提供新進教師「拎包入住即可入住」的安心居所，更藉此強化延攬與留任國際優秀學者，展現臺師大

打造友善國際學術環境、提升全球競爭力的具體行動。



新進教師宿舍(一)



新進教師宿舍(二)

(3)為維護用電穩定與安全，已進行博雅樓變電站配電盤更新工程，持續提升校園設施品質。

3. 盤整與健檢校園綠地與植栽

- (1)和平校區委託農業部林業試驗所林振榮博士團隊進行樹木健全性風險檢定研究，並根據報告書，委託臺北市府工務局公園路燈管理處移除第4級風險之樹木。
- (2)公館校區已於114年10月進行理學院C棟中庭植栽修剪，降低樹木傾倒致災風險，建構永續安全之校園環境。
- (3)林口校區維護盤整及健檢校園綠地與植栽，利用開口契約適時進行修剪或汰換，降低樹木傾倒致災風險，以建構永續安全之校園環境。

工作重點 (三) 創新服務

工作項目
績效說明

透過招商評選作業選擇優質廠商進駐，提供少油、少鹽的健康餐食及多種素食餐點，以在地及當季食材為優先選擇，除減少碳足跡，更友善環境。同時於餐廳內設置餐盤洗滌區及截脂截油槽，提供自備餐具者簡易清洗環境，並可避免油污阻塞排水管，落實環保概念。

本次餐廳招標出租範圍僅限廚房區域，而用餐區為總務處管理規劃為公共使用空間，因此在非營業時段，亦可提供交誼討論及課餘使用。



餐廳以推廣綠色餐飲為特色



餐廳於靠窗處設置餐盤洗滌區
提供用餐後簡易清洗環境

【績效檢核表】總務處

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 完成華語國際學舍新建工程地下結構體。		(一)	完成地上 10 層混凝土 澆置	V		
2. 完成林口校區資訊與教學大樓 A 棟 1 樓廁所建置 性別友善廁所。		(二) 1	完成建置	V		
3. 完成林口校區博雅樓變電站配電盤更新工程。		(二) 2	工程完成	V		
4. 綜合大樓 1 樓空間改善工程-發包。		(二) 2	工程完成	V		
5. 公館校區教師宿舍室內空間改善工程-結構補強完成。		(二) 2	工程完成	V		
6. 推廣綠色飲食為特色，並以提供教職員生餐飲、交 誼討論空間為改造方向		(三)	招商完成	V		

檢討與改進：

- (一)近年營建工程因造價飆漲，且因勞動市場缺工問題，造成工程預算及工期嚴重失準，對本校新建工程執行成效頗具影響，未來對大型工程預算編列將提高編列比例，同時對工程之工期導入風險評估以符合實務，避免規劃過於樂觀，肇致損失更多時間成本。
- (二)委託技術服務或執行工程執行階段，發現部分廠商專業能力欠佳，造成本校契約變更或工程權益受損，未來將增列技術服務廠商設計責任罰則，並優先採用最有利標決標方式辦理工程採購，嚴選專業廠商以提升本校工程執行品質。

研究發展處

工作重點 (一) 促進國際化頂尖研究

工作項目
績效說明

1. 推動彈性薪資制度以提升學術成就與國際交流，追求卓越

本校依據教育部及國科會政策訂有彈性薪資相關法規制度。114 年度辦理 4 次獎勵新聘特殊優秀人才審議會議，核定 25 名新聘特殊優秀人才獎勵案，其中 12 名為國際人才(原任職國外學術單位或剛獲得國外學位)；114 年 4 月受理本校 114 年度講座教授及特聘教授設置辦法申請、5 月受理 114 年度獎勵特殊優秀人才申請，經校級審議會議審議核定 3 名講座教授、22 名特聘教授及獎勵特殊優秀人才 218 名，期能透過彈性薪資獎勵制度鼓勵學術單位積極延攬具學術發展潛力之新聘教研人員，並作為學術表現優異之在職教研人員留任之誘因。(副教授職級以下獲獎人數佔 28.4%)

2. 鼓勵師生參與多元跨域之國際合作研究，以提升國際能見度

(1)本校訂有「國內舉辦國際學術研討會經費補助辦法」，以鼓勵舉辦國際學術研討會，促進校內學術單位及教研人員與國際學術議題接軌，提升本校學術水準及能見度。114 年度共核定 37 件舉辦國際學術研討會經費。

(2)為促進教研人員多元參與國際合作交流研究，協助教研人員申請國科會各類交流補助，如出席國際學術研討會、科學與技術人員國外短期研究等。114 年度獲國科會補助出席國際學術研討會及科學與技術人員國外短期研究共計 46 件，獲國科會各類國際合作補助計畫共計 14 件。

3. 支援頂尖研究及跨國研究團隊之建立

為促進本校教研人員進行國際學術交流及合作、發展並研提跨國合作研究計畫，本校訂有「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」，114 年度執行中計畫共計 10 件(執行期間為 108 年 12 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)。合作國別包含美國、瑞典、加拿大、日本、印尼等，合作機構包含斯德哥爾摩大學、加拿大不列顛哥倫比亞大學、日本大阪大學等。獲補助之研究團隊，於補助結束後須進一步與國外合作對象共同研提國科會等校外補助跨國研究計畫及共同發表論文，期能提昇本校競爭力及研究能量。

工作重點 (二) 建構完善的產官學鏈結體系

工作項目

1. 整合產官學聯盟資源，擴大研發成果影響力

- (1)積極宣導學術界與產業界使用本校貴重儀器設備，114 年度服務情形為實驗件數 17,623 件，實驗時數 167,690 小時及實驗總金額新台幣 418 萬 9,833 元，較 113 年度實驗金額下降 15.9%。歸因非預期性的儀器關鍵組件故障(X 光繞射儀與電子自旋共振儀)，導致服務量能暫時下降，未來將持續向學術界、產業界宣傳本校貴重儀器設備。
- (2)本校訂有「國立臺灣師範大學年輕學者產學績優獎勵辦法」及「國立臺灣師範大學獎勵特殊優秀人才辦法」等獎勵規定，將與企業民間部門產學合作計畫列入獎勵對象，鼓勵教研人員與產業界建立良好的互動及合作關係。本校 114 年度與企業民間單位產學合作計畫件數計 172 件，已達校發計畫分年目標，計畫總金額為 1 億 6,229 萬 6,146 元，連續七年金額均突破億元。

2. 加強重點智財佈局，提升技術轉移績效

- (1)本校積極推動技轉及研發成果專利化，促進與產業進行合作交流，114 年度專利與技轉合計件數為 232 件(專利 20 件、技轉 212 件)，已達校發計畫分年目標。
- (2)本校機電工程學系吳順德副教授獲經濟部科研成果價值創造計畫(價創 2.0)核定補助執行「智慧地下物聯網計畫」，並以計畫之專利技術成果成立本校衍生新創企業，授權金額高達 2,128 萬元。
- (3)本校持續與法律事務所、專利事務所合作推展智財權諮詢顧問團，透過顧問團之服務提升本校教師申請產學合作計畫及專利案件之質與量，並有效管理、運用及保護本校研發成果。114 年舉辦 3 場智慧財產權相關法律講座，4 月 21 日「教育領域中的智慧財產權：AI 生成內容的法律問題與商標搶註防範」講座、7 月 8 日「產學合作研發成果歸屬及運用暨利益衝突迴避及資訊揭露」講座、12 月 9 日「產學合作概念簡介暨初探營業秘密法」講座，邀請專業律師團就產學合作法律問題、著作權、專利權、研發成果技轉授權、加值及商品化等議題進行分享，深化師生對研發成果運用之知能。

3. 培育優質新創團隊，推動研發成果商品化

- (1)為鼓勵本校師長與業界合作研提產學合作計畫及媒合產學技術，針對教師與企業需求，辦理媒合交流會，促進企業與本校合作研發之機會。114 年度舉辦「產學智匯 -AI 跨領域創新媒合會」及「AI 浪潮下創新創業實踐&文化轉機產業媒合會」等 2 場產學技術媒合交流活動，另參與「日本智慧能源週」、「InnoVEX 2025」、「2025 BIO Asia 生技大展」等 3 場科研產業化平臺聯盟學校跨校交流及推廣活動，以聯盟學校間的地緣性與互補性規劃全方位的產學推動。



1 月舉辦「產學智匯 - AI 跨領域
創新媒合會」



9 月舉辦「AI 浪潮下創新創業實踐 &
文化轉機產業媒合會」

(2) 持續優化校園創新創業支持機制，建構分階段輔導架構，系統性串聯創業培力課程、團隊諮詢輔導、校內外創業競賽及外部資源申請，形塑由啟發、培育至實踐之循序漸進培育體系，強化學生創新實踐能力與創業落地能量。114 年提供 12 組學生團隊創業諮詢與營運輔導，其中 6 組團隊申請教育部 U-start 創新創業計畫，由「NuMotus」團隊通過第一階段評選，獲得新臺幣 50 萬元創業補助金，展現本校創業輔導機制之具體成效

(3) 114 年度共 6 組學生團隊提案參加教育部「大專校院推動創新創業教育計畫」-「實戰模擬學習平臺」，其中「財經青年桌遊」及「好清淨」2 組團隊獲核定為優選團隊，分別獲創客基金新臺幣 10 萬元及 16 萬元。此外，電機工程學系賴以威副教授申請通過經濟部科研成果價值創造計畫，獲得經濟部補助新臺幣 1,000 萬元。

4. 串連校友，活絡校園產學合作

(1) 114 年度搭配大師創業學分學程之「大師創業論壇」課程，共邀請 5 位業界校友回母校分享創業經驗，分別為「三維人股份有限公司」余嘉淵創辦人、「點點塑環保科技股份有限公司」洪以柔執行長、「iTinney 聽儷科技股份有限公司」藍心創辦人、「絜希國際有限公司」林芷瑋創辦人及「島島阿學學習社群」林怡廷共同發起人。

(2) 114 年度邀請管理學院校友「絜希國際有限公司」創辦人林芷瑋、教育系校友「Impact Hub Taipei」共同創辦人張士庭、東亞系校友「島島阿學學習社群」共同發起人林怡廷、電機系校友「艾科科技股份有限公司」商務開發長黃渤琨等 4 位校友加入產業顧問團。



「大師創業論壇」邀請業界校友
回母校演講



「財經青年桌遊」獲核定為教育部
「實戰模擬學習平臺」優選團

工作重點 (三) 彰顯特色，邁向創新發展

工作項目 績效說明

1. 落實學術單位評鑑制度，發展學術單位特色

為確保評鑑結果對各系所辦學品質與未來發展確有助益，並持續提升系所發展特色、強化辦學品質，本校於評鑑後賡續推動各項追蹤改善措施，114 年度配合 2026-2030 年校務發展計畫調整規劃「系所發展重點」機制，並於 114 年 9 月函請各學院術單位結合系所評鑑結果與 2026-2030 年校務及各學院發展目標，由學院引導系所擬定及推動未來發展重點，期在兼顧系所專業特色下持續優化成長，共同達成系、院、校級發展目標。

2. 推動多元化評鑑，建立平等多元的學術環境

為完善多元評鑑制度並精進教師專業成長機制，將持續檢討現行教師評鑑相關規範，依據不同專長與特色領域之發展需求，評估差異化之評量項目與標準，使各類型教師之專業表現均能獲得適切評定，落實多元化評鑑之核心目標。另持續追蹤評鑑預警制度及對評鑑未通過教師之輔導改善機制，114 年度教師評鑑通過比率達 93.5%。

3. 促進本校優勢研究領域之發展與創新

(1) 本校持續優化教師表現及系所績效管理系統效能，透過系統架構與資料庫功能精進，擴充加值應用模組，提升資料整合與運用效率，並全面推動雙語化系統介面，以強化國際接軌與競爭力。同時，持續建置多元分析報表，支援校級及院系層級掌握績效現況，作為校務治理、資源配置與發展策略之重要參考，進一步加速智慧數位校園與校務發展。

(2) 訂定計畫補助辦法，如「新進教師專題研究費補助」、「國立臺灣大學系統年輕學者創新性合作計畫」等，透過計畫經費之挹注，鼓勵教研人員積極投入研究工作，厚植學術研究實力。114 年度共核定新進教師專題研究補助 17 案，國立臺灣大學系統年輕學者創新性合作計畫 6 案；另本校訂定「推動教研人員籌組跨域團隊作業要點」，補助教研人員成立特別興趣團隊及補助形成跨學院中心之研究團隊，以促進教研人員跨域交流，114 年度共補助 3 案。

【績效檢核表】研究發展處

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 獲得彈性薪資之副教授職級以下人數之比率達 27% 以上。		(一) 1	28.4%	V		
2. 補助校內學術單位舉辦國際學術研討會 10 件以上，鼓勵並支持本校學術單位從事國際學術交流相關活動。		(一) 2	37 件	V		
3. 補助或協助教研團隊研提國科會各類國際合作計畫 10 件以上，以促進本校教研人員進行國際學術交流及合作。		(一) 3	10 件	V		
4. 產學合作計畫件數比前三年(111-113 年)平均件數成長 7%，114 年目標值 162 件。		(二) 2	172 件	V		
5. 專利與技轉案件數較前三年(111-113 年)平均件數成長 10%，114 年目標值 158 件。		(二) 2	232 件	V		
6. 提供 5 組團隊以上參與創業諮詢服務。		(二) 3	18 組	V		
7. 落實評鑑預警制度及輔導改善機制，114 年度評鑑通過比率達 92%。		(三) 2	93.5%	V		
8. 補助 10 件以上校內研究計畫暨跨域團隊。		(三) 3	26 件	V		

檢討與改進：

- (一) 為提升並持續推動跨國學術交流與研究，本校將持續滾動調整各類補助措施，支持教研人員赴外短期研究與跨國合作計畫。透過深化與國際重點姊妹校及研究機構的學術合作，擴大學術影響力，提升國際學術能見度，促成更多學術合作機會。
- (二) 貴重儀器非預期性機器故障，由於保固期外維修高價組件需經由議價與採購程序，並需由國外原廠安排製作進口與安排工程師安裝，使維修時間動輒以月計，對服務量能造成嚴重衝擊。機齡較高者將申請國科會基礎研究核心設施補助以新購機器汰換，以維持服務穩定性。另將強化受補助儀器管考，要求受補助儀器確實上線服務，並藉由校內貴儀系統紀錄檢討服務績效。

師資培育學院

工作重點 (一) 國際化師資培育

工作項目
績效說明

1. 培育國際文憑教師(International Baccalaureate Educator Certificate, IBEC)

- (1) 辦理 IBEC 國際研討會，匯聚逾 150 位來自 12 國教育專家，會議透過主題演講、論文發表與校際參訪，促進 IB 在地化與跨國合作，深化與 International Baccalaureate 社群的全球連結，會中邀請蔡今中等多位重磅學者，助臺灣接軌國際。
- (2) 114 年度辦理學分學程說明會 3 場及學分班說明會 1 場，共招收 71 名學員。透過建置國際教師學分學程與學分班，協助師資生、準教師及在職教師修習相關課程，以取得第二張教學證照。
- (3) 辦理內容涵蓋 ToK(Theory of Knowledge)、CAS(Creativity, Action, Service) 與 Service Learning、MYP(Middle Years Programme) 及 DP(Diploma Programme) 等主題國際教育工作坊、海外就業分享會等活動計 14 場次，累計 594 人次參與。另與國內外國際學校合作推動教育實習，114 年度共有 21 名學生赴國際學校實習。

2. 發展全英語或雙語教育師資職前課程，培育多元教育人才

- (1) 雙語教育概論、雙語教育課室英語、雙語教材教法、雙語教學實習、雙語教學應用與實作等 5 門雙語教育師資職前課程，經統計培育專長科目顯示，本校培育總專長科目數共計 38 科，本年度雙語培育科目數共計 25 科，故本年度雙語授課專長科目數達 66%。
- (2) 辦理雙語教學工作坊，邀請現職教師進行雙語教材示例分享及教學演示；另辦理 6 場雙語教育相關講座及工作坊，由專家學者及中學教師主講雙語教學的現況及推動經驗。工作坊與講座共 315 人次參與。此外，透過執行「師資生雙語教學實作及提升英語口說能力計畫」，媒合師資生至中學的雙語課堂觀課及試教，參與計畫之師資生共 195 人。

3. 持續深化與國外姐妹校與境外臺灣學校合作，促進師資生國際競爭力與國際移動力

為強化學生國際競爭力與移動力，本年度薦送學生前往美國先鋒中英雙語學校、美國泰格中文沉浸式學校、瑞典烏普薩拉大學、越南胡志明市臺灣學校、韓國國立京仁教育大學、中國東莞臺商子弟學校、新加坡國立教育學院、加拿大英屬哥倫比亞大學及溫哥華學區中學等校進行海外教育見習，共計 62 人次。

工作重點 (二)強化產官學鏈結體系

工作項目
績效說明

1. 推動大學政府學校專業組織的連結協助師資生生涯發展

1. 本年度至 32 所學校辦理 33 場次教師專業成長研習(工作坊)、3 場次觀議課；另本校與臺中市政府教育局合辦 1 場次「雙語專家教學公開課」，由本院劉宇挺院長、陳育霖組長、陳信亨組長、徐秀婕助理教授、葉明芬助理教授，以及教育學院林子斌教授至臺中市立惠文高中公開授課。



師培學院辦理教師專業成長研習



師培學院師長至惠文高中公開授課

- (2) 本年度辦理 4 場次新進教師增能系列研習，其中 1 場次為「新進教師返校增能工作坊」，總計 185 人次參與，新進教師透過與現職教師(校友)及師培教授進行經驗分享研討，以促進教學專業成長及教師信念之增加。
- (3) 本年度辦理 2 場次「家長學系列講座」，由臺北市數位實中賴宏銓校長、臺北市長安國中陳品瑜家長會長及臺北市芳和實中蔡羽喬家長會長擔任講座，參加對象包含本校師資生、實習學生、校友及現職教師，總計 95 人次參與。



家長學系列講座--賴宏銓校長



家長學系列講座-
陳品瑜會長、蔡羽喬會長

2. 積極爭取經費與地方政府或教育機構合作師資培育

本年度拜會 7 個地方政府教育局(處)長，積極爭取校外資源；配合國民小學師資職前教育課程專班設置，與鄰近國民小學(如：古亭、龍安、新生、河堤)洽商師資培育合作並簽訂教育實習契約；另持續與瑩光教育協會合辦偏鄉教師專業增能活動，協助本校公費生及偏遠地區新進教師堅定教師信念、精進教師專業能力。

3. 與民間團體或教育機構雙向合作，鼓勵師資生關懷社會弱勢及教育現況
第十八屆史懷哲精神教育服務隊(中等教育團)計 19 名師資生至新北市立柑園國民中學；第一屆史懷哲精神教育服務隊(國小教育團)計 18 名師資生至新北市立深坑國民小學，進行弱勢學生課業、生活輔導營隊。本校師獎生每學期至少服務弱勢學生課業 36 小時以上，本學年度計服務超過 6,552 小時。

工作重點 (三)師培特色傳承與創新發展

工作項目
績效說明

1. 發展師資職前課程，完整師資培育系統

- (1)本校自 113 學年度起開辦國小教育學程，完備 K-12 幼兒園、國小、中等、特教全方位之師資培育，另小學教育首年增設科技領域專長，更加完備師資培育系統。
- (2)透過辦理師資生選課說明會、教師資格考試說明會計 4 場，加強宣導並鼓勵修習相關課程，協助師資生掌握師培最新趨勢。另符應教育部政策，強化教師開設教育議題專題之能力，新興議題融入教育專業課程，師資生修課比例達 95%。

2. 因應國家教育政策，爭取與培育優質公費生

- (1)本年度持續向教育部及縣市政府爭取公費生名額，114 學年度獲教育部核定 58 名公費名額，其中乙案公費生 33 名，本校共計甄選 25 名，甄選率達 76%。
- (2)配合教育部政策，首辦技職師資公費生專班，由工業教育學系以公費專班方式培育機械群、動力機械群、電機與電子群等技職類師資，核定 15 名，甄選 15 名，甄選率達 100%。
- (3)於公費生在校期間，透過規劃多元增能輔導活動，持續強化其生涯認同與專業準備，參與率達到 55%以上；每學期邀集公費培育相關學系所召開公費生及師獎生輔導工作小組暨師培導師會議，透過橫向聯繫與密切溝通合作，促進培育與輔導工作之整體推動。

3. 培育新世代師資人才，提升資訊融入教學能力

持續深耕 90%以上教育專業課程師資之數位教學轉型，深化 AI 生成式工具、多元數位平台及行動載具於課程設計與教材教法之整合應用，厚植師資生運用資通訊科技解決教學現場問題之實務能力；並持續辦理師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)滿意度達 4.6。

4. 建立師資生具備跨域合作設計教學之專業知能

本年度辦理 8 場次師資生教學實務能力檢測活動，包含「教案」、「雙語教案」、「資通訊融入教學教案」、「教學演示」四大項目及 2 場次「教師甄試模擬口試」活動，共計 248 名師資生通過、39 名師資生獲獎；另辦理「教案寫作技巧」、「教師甄選容易被忽略的細節」等 2 場次增能工作坊，參與人數計 126 名。

【績效檢核表】師資培育學院

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 輔導學生/在職教師進行 IB 證照修課達 60 人；輔導 IBEC 學程生完成見習/實習，提升教學實務品質與能力達 15 人。		(一) 1	修課 71 人/ 實習 21 人	V	
2. 每學年度雙語授課專長科目數達 40%以上。舉辦雙語工作坊及講座，發展非英語專長師資生雙語教學能力，計 200 人次參與。		(一) 2	66%/ 315 人次	V	
3. 薦送並補助師資生參與國外教育見習/實習 50 人，增進師資生國際競爭力與移動力。		(一) 3	62 人	V	
4. 為精進新進教師的教學實務能力及增強師資生教師信念，每年辦理 3 場次增能活動；10 場次教師專業成長研習或工作坊；1 場次觀議課；1 梯次以上偏鄉教育輔導(史懷哲營隊)；義務課輔時數達 6,000 小時以上。		(二)	4 場次新進 教師增能/ 33 場次教師研 習/3 場次觀議 課/2 梯次偏鄉 教育營隊/ 6,552 小時 課輔時數	V	
5. 師資生教育專業課程中修習新興議題比例達 92% 以上，並辦理 2 場師資生選課說明會、2 場新制「教師資格考試」說明會，期使師資生明確瞭解制度變革。		(三) 1	95%/ 共 4 場	V	
6. 依教育部規定及本校公費生培育與輔導方案執行輔導工作，並持續至各縣市拜訪爭取公費生名額。另依教育部核定需求人數，甄選優質乙案公費生人數達 90%。		(三) 2	76%		V
7. 辦理師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)，滿意度 4 達標。推動教師使用各類型資通訊上課比例達 90%以上。		(三) 3	滿意度 4.6/ 90%	V	
8. 每學年度辦理 2 場師資生教學演示活動，鼓勵學生資訊通訊科技融入教學演示；辦理 2 場次以上教學能力增能工作坊(如:教案撰寫、AI 議題)，引領師資生將所學轉換於教學現場。		(三) 4	教學演示 2 場次/ 工作坊 2 場次	V	

檢討與改進：

- (一) 針對公費生甄選未達 90%之情形，持續於公費生甄選說明會宣導，並加開場次，提升潛在生源之報考意願。另加強與地方政府之橫向聯繫，依據學生修業現況協調調整公費專長設定，確保缺額需求與人才儲備精準對接。目前正推動理工公費專班，針對稀缺類科，並與理學院協作，以解決教學現場師資荒之問題。
- (二) 本校透過新進教師返校增能活動回饋及畢業生流向調查，瞭解教育現場教師需求，據以辦理符應期待之活動，建立教師支持陪伴系統；然由於

偏鄉教師返校參與不易，未來除持續與民間教育團體共辦活動外，擬採「線上-實體」混成方式，解決偏鄉教師路途遙遠及增能資源取得不易問題，希望透過每年校友返校活動，協助其建構社群連結、經驗共享、情感互助等支持力量，形塑持續性教師社群互助網路。

- (三) 本校辦理雙語師資培育課程，並同步規劃國際教師學分學程，提供師資生多元跨域之學習途徑，且安排至國內外國際學校進行教育見(實)習。為擴大參與生源，未來將強化宣傳推廣作為，透過多元管道提升課程能見度，並於規劃報名及見習期程時妥適考量假期及教師資格考試等相關時程；同時積極爭取相關經費資源，以拓展師資生實習場域與機會，精進教學能力並提升國際競爭力。

國際事務處

工作重點 (一) 鏈結國際頂尖大學

工作項目
績效說明

1. 建立全球策略夥伴姊妹校關係

本校持續與美國、加拿大、歐洲、日本、韓國等友好姊妹校維持及深化關係，並加入新締結的美國辛辛那提大學、奧地利薩爾茲堡大學、格拉茲大學、西班牙阿利坎提大學、法國里耳大學等，為本校學生提供豐富多元的交流機會及提昇國際視野。114 年本校共簽署 59 項學術合作協議包括合作備忘錄、學生交換、雙聯協議等。

2. 深化一院一核心姊妹校標竿學習

114 年核心姐妹校區域為美國、新加坡、日本、馬來西亞、香港、韓國、印尼、澳洲、德國及奧地利等十個國家/地區，綜觀達成 9 學院推動核心姊妹校深度交流，執行情形簡述如下：

- (1)教育學院續與核心姊妹校包括「四面逢緣學術伙伴」，如 UCLA 加州大學洛杉磯校區、香港中文大學、新加坡南洋理工大學(國立教育學院)及九州大學深化交流。
- (2)文學院續與核心姊妹校南洋理工大學、加查馬達大學、昆士蘭大學洽商簽定協議或刻正進行締約程序。
- (3)理學院與核心姐妹校日本九州大學，持續籌劃及辦理兩校教師互訪、跨學科之國際合作研究、線上課程合作、雙邊論壇、碩士雙聯等學術交流活動，積極鞏固並深化兩校合作。
- (4)藝術學院續與核心姊妹校韓國同德女子大學及九州大學、德國魏瑪包浩斯藝術與設計學院深化交流。
- (5)科技與工程學院薦送研究生至九州大學綜合理工學研究院攻讀碩士雙聯學位，同時也由院內教師與九州大學教師共同保持學術合作並於知名期刊發表論文及進行雙方學生互訪。
- (6)運動與休閒學院與核心姊妹校日本筑波大學積極交流，兩校活動包含延續多年之交換生合作、論壇發表交流，以及促進師生之間的互訪與觀摩。
- (7)國際與社會科學院與韓國成均館大學跟日本大阪大學推動學生交換。亦與成均館大學儒學院進行雙聯學位、雙方互訪、研究生研討會、國際學術研討會等合作交流。
- (8)音樂學院與核心姊妹校馬來亞大學及維也納音樂暨表演藝術大學，分別持續發展學生交換、專題演講等學術合作交流模式。
- (9)管理學院與核心姊妹校新加坡管理大學及九州大學深化師生交流，推動跨國及產學討論，並持續推進交換合作。

工作重點 (二) 提升學生全球移動力

工作項目 績效說明

1. 強化學生國際足跡遍及全球

本校於 114 年度透過赴外交換、推動國際合作及「學海築夢」等計畫，強化學生的國際視野與競爭力，赴外學生總人次為 791 人次，累積達 2,699 人次。此外，積極辦理推廣活動共計 38 場，並邀請巴黎高等政治學院、哥廷根大學及天普大學代表來校交流；同時，透過官方網頁、系所海報及實體說明會等多管道宣導，鼓勵學生踴躍申請各類獎助資源，全面優化赴外交流之成效。

2. 拓展師生海外學術合作交流

為提升師生國際參與度，本校特設置「推動國際合作交流補助」，支持教師帶領學生赴海外進行專業學分課程修習、海外實習、境外教學、國際競賽、海外展演、海外志工服務等，藉此強化學生的語言應用能力與跨文化素養，並提升學術研究動能。114 年度共計核定 42 件，透過實質經費挹注，有效擴展本校師生的全球視野與學術影響力。

工作重點 (三) 擴大國際招生吸引力

工作項目 績效說明

1. 延攬全球優秀青年學子留學進修

本校透過招生說明會、參與教育展及加強社群媒體廣宣，吸引更多境外學位生來本校就讀，說明如下：

- (1) 國際招生宣傳：本年度於國語教學中心及國內語言中心辦理招生說明會共 11 場，接待招生參訪之學校或團體共計 18 場次，以及參與各海外地區舉辦之線上及實體教育展、招生說明會，共累計參與 27 場(含日本、菲律賓、泰國、馬來西亞、印尼、緬甸、印度等國)。
- (2) 影音與社群媒體行銷部分：於本年新拍攝越南短影音影片共 2 部(英語發音與越南語發音)，累計共計 16 部影片。另配合教育展或境外生申請期程，針對菲律賓、越南、波蘭之特定族群進行 YouTube 與 Instagram 廣告投放，以加強宣傳效益。上述 3 國家區域總觀看及互動次數分別達 1 萬 6,500 次、1 萬 2,200 次、1 萬 6,700 次。
- (3) 境外生人數：本年度境外生申請人次為 1,986 人次(含外國學生 787 人次，僑港澳生 1,161 人次，陸生 38 人次)，在校生人數共為 1,942 人(含外國學生 859 人、僑港澳生 1,004 人、陸生 79 人)，境外生人數佔全校學生數 14,501 人的 13.4%，整體境外生在校生人數較去年的 1,722 人增加 220 人，成長 13%，為一大亮點。

2. 擴增來校交換生及訪問生

114 年來校交流規模穩健成長，共計 332 人次，累計交流人數已達 1,276 人次。持續致力於優化跨文化互動環境，透過學伴制度與交流餐會等活動，深化本地生與境外生之連結。此外，積極爭取外交部「臺歐連結獎學金」及「臺歐半導體獎學金」等資源，延攬歐洲優秀學子來校進行學術研究與文化體驗。



國際交換學生交流餐會



陸港澳交換學生文化交流

3. 辦理跨國多元文化特色活動

透過辦理境外生與本地學生之大型活動及文化講座，包括國際文化節、翻轉教室、迎新晚會、萬聖節遊行、年終耶誕聯歡晚會、異國文化講座、永續發展在地文化走讀活動等各式交流活動，總計辦理 38 場次活動，參與人次達 3,655 人次。



境外生到宜蘭礁溪鄉體驗農事



國際文化節越南學生展演傳統民俗舞蹈

【績效檢核表】國際事務處

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 透過新(續)簽 8 項以上之學術合作協議，以加強與海外頂尖大學之交流。		(一) 1	59 項	V		
2. 透過 9 個學院與核心姊妹校進行交流。		(一) 2	9 個	V		
3. 在校生赴外國國際足跡比率(雙聯、交換、海外暑期課程、參訪、實習、競賽、會議)，國際足跡累積達 1,500 人次。		(二) 1	2,699 人次	V		
4. 補助 36 件以上國際學術合作交流補助案。		(二) 2	42 件	V		
5. 在校境外學位生達到 1,868 人。		(三) 1	1,942 人	V		
6. 來校交換生及訪問生累積達 1,000 人次。		(三) 2	1,276 人次	V		
7. 定期辦理跨國多元文化特色活動共辦理 16 場次。		(三) 3	38 場次	V		

檢討與改進：

- (一) 為優化學生國際交流機會，未來除將持續透過參與三大教育者年會、洽談聯繫國際頂尖大學、深化與重點姊妹校之合作，並將結合政府推動之各項跨國聯盟(如 UAAT、臺英聯盟、臺比荷聯盟)及獎學金計畫(如臺歐獎學金、優華語)等資源鏈結名校，擴增短期參訪、雙聯學位、海外實習等多元赴外途徑。
- (二) 在赴外宣傳上，將持續辦理辦理實體與線上之系列活動，定期舉辦分享會與諮詢座談，邀請姊妹校代表及學長姊傳承實務經驗。同時致力於優化來校交換生與訪問生之輔導機制，除提前選課及媒合學伴，並整合校內外資源提供多元福利，以吸引更多來校生。期藉由營造沈浸式國際化校園環境，落實「雙語國家」政策。
- (三) 本校將持續拓展全球招生，並深化既有目標國家如：日本、越南、印尼、馬來西亞、緬甸等國、持續參與教育展及加強社群媒體宣傳，以觸及更多各地潛在學生。此外，為因應環境變化，亦將協助境外生瞭解本國不同產業及發展機會，厚植未來境外生留臺就業發展的競爭力。

圖書館

工作重點 (一) 建構優質資訊與知識環境，型塑大學知識心臟

工作項目
績效說明

1. 發展質量俱優的館藏，滿足使用者多元知識需求

完成執行相關經費合計新臺幣 6,704 萬餘元，採購優質多語言多媒體各主題領域實體館藏 6,304 冊，電子資料庫 66 種，電子館藏 15,607 種，徵集贈書 1,251 冊，維持年度館藏質與量穩定成長，並逐年提高數位資源館藏比例，滿足師生多元知識需求，建構圖書館為本校全方位知識匯流中心。

2. 建構彈性複合的空間，塑造圖書館成為使用者的課堂、工作場所外的學習場域。

(1) 圖書館為提升作為多元學習場域之安全，針對書架全面進行結構補強，於 114 年獲得「總圖書館 4 至 7 樓書架安全強化」補助經費新臺幣 1,043,340 元，辦理鋼製書架防震拉桿建置作業，總計完成 635 支拉桿安裝，並同步檢視既有書架設備，加強整體結構穩定與耐震表現，有效降低地震發生時書架傾倒與館藏損毀的風險，營造師生安心且可長時間使用的閱讀與自學環境。

(2) 公館分館因應學二舍入住人數增加，學生對學習空間的需求持續提升，自 112 年起規劃「公館分館一、二、七樓空間改造修繕工程」，計畫總經費 10,615,728 元。本案於 114 年 12 月 11 日竣工，115 年 2 月 10 日正式啟用，此次改造以學生為核心，打造融合閱讀、討論與休憩功能的多元學習場域，回應公館校區學生的實際使用需求。

3. 導入創新數位科技，建構智慧圖書資訊服務

執行雲端服務平台 FOLIO 測試計畫，邀請台科大同仁共同參與，籌組 10 人任務小組分 5 次會議分享測試結果與討論；圖書館網站 6/19 升級改為 TomCat 開源軟體；新增開發機房防水偵測裝置等。

工作重點 (二) 強化全人閱讀

工作項目
績效說明

林口分館 114 年度共成立 2 個閱讀社團「電影與文學賞析社」：113 學年度第 2 學期招募 44 位本校僑先部學生，社團聚會 7 次，導賞 4 部電影、1 場專題演講；114 學年度第 1 學期招募 50 位本校僑先部學生，社團聚會 7 次，導賞 4 部電影、1 場專題演講。每學年均能按規劃期程完成各次社團聚會課程，透過電影與文學之賞析，引導學生體驗多元文化思維與價值，培養學生影像與文本閱讀的深度思辨能力，透過共學共讀完成自我學習創價。

工作重點 (三) 傳承與加值重要文化資產，彰顯師生多元創意

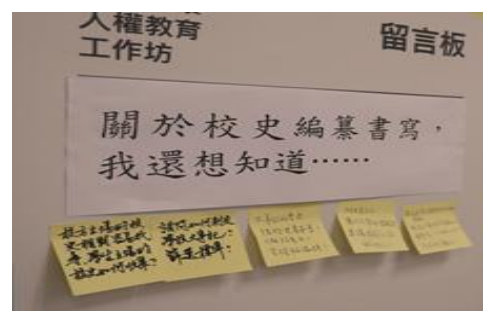
工作項目
績效說明

1. 度用校史及特藏資料，傳承與加值本校重要文化資產

- (1)盤點校史文物典藏現況及蒐集相關專業建議，重新評估與規劃圖書館校史特藏展示典藏之空間與設備，完成新版優化需求書。
- (2)盤點並建置史地系張麗鶴老師及前國語中心主任李振清老師所捐贈校史文物，完成上傳校史數位典藏系統 X-System 合計 1,024 筆。建置數位人文研究基礎內容完成 100%。
- (3)配合臺師大 103 週年校慶，推出「青春範本：從師院到師大」校史特展，以期校內外師生能認識本校歷史，凝聚認同與向心力；承接教育部委辦計畫，辦理「校史編纂。人權教育」工作坊，邀請 7 位校內外師長，為來自各單位 85 個學員分享校史編纂及轉型正義教育策展的實作經驗與心得；高行健資料中心與美術館合辦「心象繪畫：高行健」畫展及系列活動，包含邀請美術系李振明老師假美術館演講高行健水墨，以及辦理高行健教授「跨界的創作」線上直播演講並出版畫展畫冊。綜上合計 114 年至少與 11 位學者專家合作辦理活動。



「青春範本：從師院到師大」校史特展



校史編纂。人權教育工作坊



「心象繪畫：高行健」畫展及系列活動

2. 增進優質文創及出版能量，彰顯本校多元創意

打造出版中心意象，宣傳出版理念，建立獨立品牌；制訂標準化編輯、出版、管理作業流程，提升出版成效；營造健全完善的出版平台，致力出版優秀學術專書和出版品；整合形象識別系統，開發獨具特色文創商品，形塑學校形象；依特定時令、學校節慶和校內單位活動需求規劃多元行銷活動，提升出版品與文創商品的能見度。

【績效檢核表】圖書館

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 採購紙本館藏 6,000 冊以上、徵集贈書 1,200 冊以上，維持本館館藏質與量穩定成長；檢討更修館藏發展政策 1 次，充分掌握師生需求，促進館藏均衡發展。		(一) 1	6,304 冊/ 1,251 冊/ 1 次	V		
2. 進行公館分館一、二、七樓空間改造，因應新型態多元使用需求及學習模式，營造開闊自由的自主學習空間。		(一) 2	完成	V		
3. 導入自助式服務科技或開發圖書資訊應用服務 2 項。		(一) 3	2 項	V		
4. 林口分館成立閱讀社團 1 個，招募 30 位以上的學生參與，以閱讀導賞與分組發表的方式培養學生閱讀與思辨的能力。		(二)	2 個社團 94 位參與	V		
5. 校史暨特藏資料展示與典藏空間改善及設備提升之規劃；建置數位人文研究基礎內容完成 100%；與 2 位專家學者合作執行相關計畫，培育本校跨領域人才。		(三) 1	完成新版 優化需求書/ 完成 100%上傳 1,024 筆/ 11 位專家	V		
6. 徵求優秀學術專書文稿、企劃著作及發展主題叢書 5 種、整合臺師大形象識別系統設計提升品牌文創商品 10 品、製作推廣臺師大出版中心品牌或商品影片 5 片、規劃禮品行銷活動 8 場。		(三) 2	5 種/25 品/ 8 片/8 場	V		

檢討與改進：

本館近年執行多項工程採購案以改善館舍空間，工程自初步規畫至完工結案歷時甚長，且施工期間影響讀者服務甚鉅。如遇技服或施工廠商專業能力欠佳，更造成工期拖延或品質欠佳，承辦同仁非工程專業，未來應多與校內工程業務單位之通力合作與溝通，共同達成目標。

資訊中心

工作重點 (一) 提升校園資訊基礎環境接軌國際

工作項目
績效說明

1. 建構以資料為中心的 IT 服務，支援學術研究與創新研發

- (1) 完成林口機房不斷電系統(UPS)新增建置作業，以確保機房內各項校務核心應用服務得以穩定、持續運行。
- (2) 完成和平校區無線網路核心骨幹交換器以及林口校區網路核心骨幹交換器汰換，以維持校園網路服務正常運作。
- (3) 已完成三校區共計 59 台 1Gb 網路交換器汰換作業，藉此強化校園網路整體傳輸效能，並提升設備運行之穩定性。
- (4) 完成三校區升級擴充 100 台無線網路基地台作業，達成全面更新及建置新一代無線網路基地台目標，後續仍將持續規劃更新無線基地台作業，以提供更優質的校園無線網路上網環境。
- (5) 完成虛擬主機平台擴充及升級作業，總計新增 8 台設備，並持續於資訊中心辦理資安相關會議及教育訓練課程上宣導使用虛擬主機。

2. 增強網路及資料存取安全管理機制，深化單位個資與資安觀念

完成 ISMS(資訊安全管理制度)導入作業，114 年度原規劃導入 10 個單位，實際完成導入 21 個單位，執行成效超出目標值，顯著提升各單位資安控管能力及個資保護意識，並強化全校整體資訊安全治理體系。

工作重點 (二) 強化數位教學環境

工作項目
績效說明

1. 善用新科技的發展，建設資源共享環境

- (1) 更新綜合大樓 1001 電腦教室 40 台電腦為 All-in-One 電腦，提供師生大的桌面使用空間。
- (2) 更新教育學院大樓 403、404 電腦教室共 70 台電腦為 AI 筆記型電腦，提供師生最佳的 AI 相關教學與使用環境。



綜合大樓 1001 All-in-One 電腦教室

2. 擴展自由軟體應用層面，提昇經濟效益與自主性

- (1) 持續推廣校內單位公版網頁使用：目前已達 73 個單位使用公版網頁，6 個使用無障礙公版網頁，共計 79 個單位。

- (2)開設 2 堂 Open Document Format (ODF) 課程計 5 小時，其他自由軟體課程 8 堂計 23 小時。
- (3)持續評估各類自由軟體於資訊中心專業提供師生選擇使用。



「從零開始學 R 統計軟體」課程

3. 加強人工智慧資訊安全素養

提供 3 堂人工智慧資訊安全素養之課程(「AI 輔助寫 Python：簡單上手自動化行政流程」、「Recraft 應用：生成式 AI 圖像設計」及「Canva 與 AI 應用：生成簡報與自動排版」)。總報名上課人數共計 104 人次。

工作重點 (三) 打造科技融入校園之尖端應用

工作項目
績效說明

1. 結合數位化應用，提升校務行政作業效率

完成成績單與各類證明文件申請系統開發，藉由導入線上金流系統之多管道支付及數位驗證機制，打造從即時申請、審核到防偽取件的一站式服務，顯著提升行政量能。同時亦提供數位驗證平台服務，確保文件之公信力，具體展現校園數位轉型成果，上線迄今已核發 4,520 件證明書。

申請系統之學生端電子文件申請畫面

2. 建構智慧化之校園門禁基礎建設

引入智慧電子門鎖，校內人員除了使用校園證件認證解鎖外，亦可透過 NTNU APP 感應解鎖。此外系統與校內人員校務帳號、服務證號資料整合，讓管理者可以更加便利進行相關權限設定及管理。目前已於美術館、資訊中心、公館誠樓及學生社團辦公室建置了約 225 個智慧門鎖。不僅提升安全性和便捷性，讓校園管理更智慧。

3. 打造人工智慧客服系統

已建置運用生成式 AI 之智慧客服平台，提供全年無休的文字客服服務。此平台目前已於資訊中心及國語中心官網上線，顯著改善過往非上班時間服務中斷的瓶頸。為提升管理效益，平台設計便利的管理介面，賦予各業務單位自行客製化常見問答集之權限，作為服務知識庫。

【績效檢核表】資訊中心

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 導入和平校區 II 電腦機房智慧配電櫃 1 套，以維持校園資訊應用系統及服務正常運作。		(一) 1	1 套			V
2. 汰舊換新校區網路骨幹核心交換器共計 2 台，以維持校園網路服務正常運作。		(一) 1	2 台	V		
3. 更新網路交換器設備 30 台，提升本校教學研究之能量及行政運作之效率。		(一) 1	59 台	V		
4. 更新無線網路基地台 60 台，建立高品質之無線網路傳輸服務。		(一) 1	100 台	V		
5. 更新虛擬主機平台系統實體主機 3 台及儲存設備 1 座，提供全校校務行政主機運算資源。		(一) 1	8 台	V		
6. 將 ISMS(資訊安全管理制度)導入到各單位，114 年度導入計 10 個單位，加強各單位資安管控。		(一) 2	21 個	V		
7. 定期評估新科技產品，每年選擇 2 間電腦教室並進行軟硬體設施的更新。		(二) 1	3 間	V		
8. 完成開設 2 門 AI 人工智慧媒體素養課程，開放校內教職員生報名進修。		(二) 3	3 門	V		
9. 完成教務成績單及各類證明文件申請系統，並提供 3 種證明文件應用。		(三) 1	5 項	V		
10. 持續協助單位導入智慧門鎖，114 年將再新增 2 個場域成為智慧校園應用之示範點。		(三) 2	2 個	V		
11. 數據分析與優化：透過收集和分析師生的互動數據，AI 客服機器人能夠每學期進行 1 次優化。		(三) 3	2 次	V		

檢討與改進：

- (一)原規畫工作預期效益項目一「導入和平校區 II 電腦機房智慧配電櫃 1 套，以維持校園資訊應用系統及服務正常運作」，惟於執行前檢視時，發現林口電腦機房既有 UPS 系統自次年度起已無法取得原廠完整保固，僅能以舊型零件維修，具高度運轉風險。為降低系統風險並確保重要核心應用系統之穩定與持續服務，爰調整經費配置，改為於林口機房新增建置 1 套 UPS 系統，以確保核心服務持續運作。至於和平校區 II 智慧配電櫃案，則另排入 115 年度執行工作
- (二)林口機房新設 UPS 目前已上線運作，後續將規劃建置氬氣消防設備並整合既有消防系統，同步介接現行環境監控系統，以完善整體機房安全防護與監控機制。

體育室

工作重點 (一) 促進國際體育交流與提升競賽成績

工作項目
績效說明

1. 促進運動代表隊國際交流

本年度共有 5 支運動代表隊與國外交流、競賽，包含體育署 114 年新南向計畫(新加坡跆拳道隊來臺移地訓練暨比賽交流活動、甲組田徑代表隊赴馬來西亞移地訓練暨參訪交流活動、藤球隊赴泰國移地訓練交流計畫)、男子及女子甲組籃球隊參加「體彩杯 2025 廈門第十一屆國際名校大學生籃球爭霸賽」及體育署 114 年度發展特色運動計畫(舉重隊 114 年暑期日本移地訓練交流活動)，增進運動團隊國際視野與交流增長競技經驗。

2. 提升國際競賽成績

本校學生參加 2025 年德國萊茵夏季世界大學運動會，共有 4 位教練與 19 位選手入選，成果豐碩，共計獲得 5 面獎牌、分別為跆拳道品勢女子團體賽第 1 名(郭彥好、楊長螢)、桌球男子團體賽第 1 名(黃彥誠)、游泳男子 200 公尺蝶式第 2 名(王冠閔)、網球女子雙打第 2 名(林芳安)。



德國世大運王冠閔選手
獲游泳男子 200 蝶第 2 名

工作重點 (二) 支援運科與產學合作，深化代表隊與企業連結

工作項目
績效說明

1. 支援運動科研及產學合作發展

體適能中心提供的檢測項目包含身體組成分析(可測量去脂體重、體脂肪率、肌肉量等)、個人全套體適能檢測、國軍體適能檢測、科技體適能檢測、運動部體適能檢測(10-23 歲)、國民體適能檢測(23-64 歲)、銀髮族體適能檢測(65 歲以上)及人體運動機能評估檢測，透過資料庫的數據可追蹤個人長遠身體數值變化。

為提升本校學術研究及產業服務量能，透過上述檢測項目支援本校相關運動科研及產學合作發展，本(114)年度支援運動科研及產學合作發展 2 件：

- (1)相子元研究講座教授國科會計畫訓練負荷之量化指標分析。
- (2)張少熙教授銀髮族團隊合作 USR 社會大學責任計畫，為社區鄰里銀髮族提供檢測服務。

2. 深化運動代表隊與企業連結

共有 15 個企業與運動代表隊已捐款或贊助物資方式贊助本校代表隊，與去年度(113)持平，其中 13 家企業為捐款贊助，2 家為衣物贊助。

工作重點 (三) 發展智慧運動場館

工作項目
績效說明

- (1) 公館校區田徑場重新整建案 114 年整建完成。
- (2) 建置完畢和平校區體育館 B1 無障礙女廁所及 4 樓無性別廁所。
- (3) 整修完成和平校區體育館綜合球場木地板。
- (4) 更新完成和平校區體育館桌球室地墊。

工作重點 (四) 學校體育運動推廣

工作項目
績效說明

- (1) 辦理運動會趣味競賽(三關挑戰賽 30 隊及布袋球競賽 24 隊)，實際報名參與人次達 291 人。
- (2) 籃球三對三競賽不分系所自由報名，共 49 隊報名參與競賽，其中男生組 31 隊，女生組 18 隊。



三對三籃球女子組賽況

【績效檢核表】體育室

114 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)	工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 申請 5 支運動代表隊進行相關國際交流。	(一) 1	5 支	V		
2. 2025 世大運獎牌數合計達 5 面。	(一) 2	5 面	V		
3. 支援 4 件運動科研及產學合作計劃案。	(二) 1	2 件		V	
4. 媒合運動代表隊與 12 家企業締約。	(二) 2	15 家	V		
5. 完成公館校區田徑場重新整建。	(三)	291 人	V		
6. 趣味體能活動與不分系所三對三籃球競賽參與提升。	(四)	49 隊		V	

檢討與改進：

- (一)本年度支援運動科研及產學合作發展件數應達 4 件，實際完成件數為 2 件，未達目標原因為承辦人員職務輪調，未能掌握業務；及運休學院教師申請之科研計畫或產學合作計畫內容與體適能業務相關者有限。未來除深化與運休學院所屬系所之科研或產學計畫合作外，同步尋求跨院系之合作發展機會，並尋求與研究與發展處分享資訊，初步掌握各單位與體適能業務相關之計畫。
- (二)本次三對三籃球競賽共 49 隊報名，未達原訂 68 隊之預期目標。因本年度全校運動會場地調整至公館校區及在假日舉辦以致降低報名意願。將評估改採獨立辦理模式，並以網路社群方式積極宣傳。

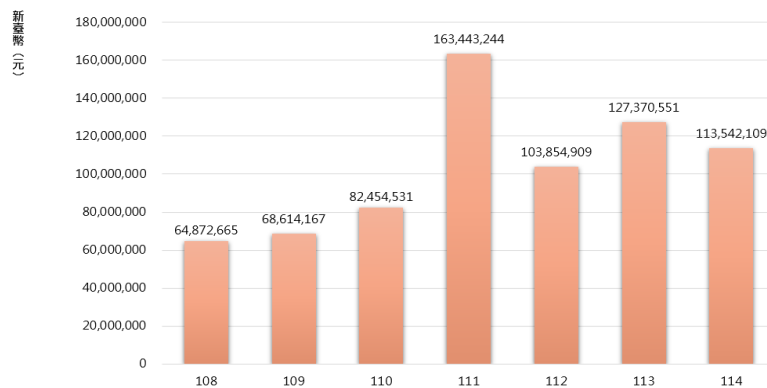
秘書室

工作重點 (一) 資源發展與永續經營

工作項目
績效說明

1. 拓展校務資源，以發揚人文精神，體現大學價值

為利校務發展，持續百年校慶募款標的，並新增師大青年學者講座項目，透過各種管道與校友、重要捐款人連結，並結合臺師大北美基金會，帶動北美地區的資源挹注。此外，開發1家企業贊助計畫，引入資源與捐款。114年度捐款金額總計113,542,109元，達成募款目標。其中國際教學研究大樓募款突破3億，正式啟動工程計畫。



本校 108-114 年捐款統計

2. 建立捐款管理(stewardship)制度，以加強連結，永續經營

- (1)結合學校音樂、藝術及體育展演各項特色規劃特定募款活動，強化捐款關係經營，規劃校慶與校友系列活動，增進校友連結與認同。
- (2)安排全球各地校友聚會活動，並結合北美基金會，提供捐款抵稅，吸引北美地區校友捐款回饋母校。
- (3)定期拜會捐款人，並編纂寄送募款年度報告，讓捐款人及社會各界瞭解師大募款及捐款執行情形；募款網站定期上架捐贈紀事，宣傳捐款、捐贈者對臺師大對受惠學生、臺灣與全球的重要影響，強化捐贈者關係經營。

工作重點 (二) 深化「以據為策」之精神

工作項目
績效說明

1. 運用議題分析，掌握校務推動成效

本校持續運用既有校務資料庫，針對國際學術排名及重要校務議題進行系統性追蹤與分析，並定期向決策主管層級彙報，以科學化數據作為校務發展之決策依據。

114 年度完成 2 項校務專題研究。第一項為「住宿經驗與職涯發展之關聯性研究：以臺師大 113 學年度畢業滿一年校友為例」，透過量化分析探討在學期間住宿經驗與畢業後職涯發展之關聯性，提供學生事務與住宿政策規劃之實證參據。第二項為「泰晤士高等教育

(THE)跨領域科學排名(ISR)分析報告」，深入解析本校跨領域研究之表現與發展優勢，作為強化學術競爭力與國際能見度之重要參考。

2. 統整校務數據，建構可分級公開之數據視覺化分析平台

為強化校務治理效能並掌握長期發展趨勢，本校持續整合校務資料庫與歷年數據資源，深化數據應用價值，並將分析成果建置於校務資訊平台，同時導入分級權限管理機制，提供適性化之視覺化分析服務，以提升決策透明度與即時性。

114 年度開發 5 項國際學術排名(QS)互動式視覺化儀表板。該系列工具涵蓋全校、學院與系所三個層級之研究能量分析，包括「全校 QS 學科研究表現總覽」及「特定學院或系所之學科研究能量比較」等功能。透過互動式資料呈現，管理決策者得以直觀辨識優勢學科與發展潛力，進而精準配置學術資源，強化本校於國際排名體系中的整體競爭力。

工作重點 (三) 強化校友關係經營

工作項目
績效說明

1. 掌握校友流向與需求，促進校友互動，傳遞學校發展資訊與關懷

- (1) 透過校友活動、校友證等措施更新校友，至114年已累計校友資料總筆數達145,200筆，增加資料庫使用人數。
- (2) 辦理「畢業30、40、50重聚」校友活動，增進校友交流互動，凝聚對母校之向心力，分別有423人、307人、502人參加活動。



「54級、64級畢業60、50年重聚」大合照

2. 發揚師大特色與傳承，結合校友、企業資源，深化生涯輔導

透過「校友講座」經驗傳遞，提供建議、諮詢與支持，增進在校生的就業輔導。辦理時間及主題如下：

- (1) 4月舉辦親善大使成立20週年校友回娘家，邀請歷屆親善大使包含在校同學參加，並安排親善校友進行職涯專題分享，共90人參加。
- (2) 5月與地科系合辦邀請校友返校進行職涯分享，共92人參加。
- (3) 5月舉辦國際校友返校日，邀請國際校友留台工作者，進行職涯專題，共64人參加。

(4) 10月與歷史系合辦邀請校友返校進行職涯分享，共67人參加。



第二屆國際校友重聚活動 17 國校友返校分享求職心法

3. 擴大海外校友連結，建立完整校友網絡，提昇國際影響力

加強海外校友關係建立與維繫，規劃辦理海外各地校友交流活動，包括：

- (1) 3月吳正己校長偕同公事中心主任及秘書至休士頓辦理休士頓校友聚會，共38人參加
- (2) 4月舉辦2025年新加坡校友聯誼聚會，共33人參與。
- (3) 4月於馬來西亞舉辦2025馬來西亞校友聯誼交流會，校友師長共24人參加。
- (4) 4月馬來西亞校友會舉辦會館開幕，吳正己校長率師長出席致賀，與會校友貴賓師長共74人參與。
- (5) 6月南加州校友會舉辦50周年慶，宋副校長出席致賀，與會校友貴賓共210人。
- (6) 7月日本熊本師大人聯誼聚會，共32位校友師長親善大使與校園記者出席。
- (7) 10月舉辦東京校友聯誼聚會，共46位校友師長出席。
- (8) 11月舉辦印尼校友聯誼聚會，共13位校友與眷屬及師長出席。
- (9) 11月舉辦休士頓校友會聯誼聚會共30人參加。

上開海外校友活動參加人數總計 500 人。

4. 建構志工平台，凝聚校友能量，共創優質學校並善盡大學社會責任

建構校友志工平臺，邀請各地方校友會及各類校友社團加入，除成立 64 級 50 重聚聯絡人社團，74 級 40 重聚籌備社團、84 級 30 重聚籌備社團，為重聚活動籌辦並為往後學弟妹提供經驗傳承及建議。另成立桃園市國立臺灣師範大學體育及運動系所校友會，今年共成立 4 個校友社團，凝聚校友力量。

【績效檢核表】秘書室

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 訂定年度募款目標達新臺幣 1 億元以上。		(一) 1	113,542,109 元	V		
2. 開發 1 家合作企業贊助計畫，引入資源與捐款。		(一) 1	1 家	V		
3. 完成 2 項校務議題分析報告。		(二) 1	2 項	V		
4. 完成 5 項可互動性校務資訊儀表板。		(二) 2	5 項	V		
5. 舉辦「畢業 30、40、50 重聚」校友活動，每場參與人數達 300 人以上。		(三) 1	共 1,232 人	V		
6. 舉辦 2 場次校友講座活動，增進在校生的就業輔導。		(三) 2	4 場	V		
7. 規劃辦理海外校友交流活動，參加人數達 300 人以上。		(三) 3	500 人	V		
8. 每年推動成立 2 個校友社團，凝聚校友能量。		(三) 4	4 個	V		

檢討與改進：

- (一)持續辦理海內外校友重聚活動，積極找回失聯校友，讓校友有機會重溫校園時光，並藉此展示本校發展成果和未來計畫，從而激發校友的捐款意願，支持學校的各項計畫。
- (二)不定期推出小額募款活動並利用社交媒體進行募款宣傳，吸引更多人關注和支持，另針對不同校友群體設計個性化的募款活動和計畫，提升捐款意願。114 年本校規劃的國際教學研究大樓小額募款、本校樂活 EMBA 發起徒步環島「暖陽紓困助學金」募款活動，喚起更多校友及社會各界對臺師大的關注，由捐款人數的成長及超過百萬的募款金額，展現具體成果。

人事室

工作重點 (一) 延攬優秀人才，提升本校競爭優勢

工作項目
績效說明

1. 配合校務發展，積極延攬優秀教研人才

為擴大學術研究及文化交流，強化國際鏈結並培養師生跨域發展能力，本校編列禮聘名師專款，俾利相關經費支應，以延攬頂尖卓越、具有國際影響力之知名學者到校任教或擔任講、客座，並舉辦大師講座系列論壇等學術交流活動，114 年度本校玉山(青年)學者共計 13 人(新增延攬 1 人)，講、客座人員共計 46 人。

2. 落實人才多元發展，增進教師全球影響力

本校為落實國際化、營造雙語校園，持續積極延攬外籍教師，除強化校內各項軟硬體設施雙語化外，並透過增核教師員額及擴大各項獎補助措施，吸引外籍教師到校服務，提升雙語教學品質，114 年度新聘外籍教師計有 13 人；本校現職教師共計 889 人，其中外籍教師(含講、客座)計有 59 人，占全體教師人數 6.64%。

工作重點 (二) 強化人力素質，激勵團隊士氣

工作項目
績效說明

1. 建構人才發展方案，推動逐級職能培訓

- (1) 為校務發展及提升行政同仁核心職能，訂定 114 年度行政人員訓練實施計畫，辦理本校行政人員核心職能培訓及雙語教育訓練，以培育前瞻視野及國際觀。
- (2) 本校「雁行營學校行政資源場次共識會議」於 8 月辦理，共計 35 人參加。
- (3) 核心職能培訓部分，辦理新進人員訓練，共計 61 人參加。另辦理行政人員赴國外標竿學習，由印副校長於 11 月率團赴日本大阪大學及大阪公立大學進行標竿學習，藉由參訪國外大學交流校務運作，汲取成功經驗，共計 10 人參加。

2. 領導發展及標竿學習，引領整體校務治理

- (1) 「2025 雁行營-新任學術主管領導發展活動」於 9 月辦理，計有 17 位新任學術主管參加。
- (2) 新任學術主管領導發展研發團隊會議分別於 6 月及 7 月辦理。

3. 創新人事管理措施，培育優秀行政人才

- (1) 本校約用人員管理新制(含薪給表)於 114 年 7 月 1 日施行，以金字塔為人力配置原則，以職務敘薪，而非學歷起敘，並增加各序列薪點，提高約用人員薪資，以激勵士氣及拔擢傑出人員。另本校 542 位約用人員擇優陞遷，以留任表現優異之約用人員。
- (2) 相關配套措施包含學歷改敘訂立緩衝期 4 年(至 118 年 7 月 31 日止)。
- (3) 及授權單位主管決定提敘 2 級以內，以利各單位招攬優秀人才。

工作重點 (三) 優化服務效能，營造幸福職場

工作項目 績效說明

1. 善用資訊整合，推動顧客導向服務措施

- (1) 優化「個人基本資料維護、約用人員考核、團體績效考核、線上教育訓練、產學合作人員管理」等系統功能並上線。
- (2) 產學合作人員管理系統新增「各類助理人員申請案各關卡郵件通知信及檢覆具結設定」及「聘案日期、薪資及工作內容增加防呆機制」功能。
- (3) 人事室中英雙語網頁，新增「時間段搜尋」功能及「人事室位置圖及座位圖頁面」，並於英語網頁新增「網站導覽頁面」功能，提供更完善之資訊及更便利之查詢機制。
- (4) 善用公教人員退休撫卹試算系統，協助本校教職員精準、迅速推估退休所得，作為退休生涯規劃之重要參考依據。

2. 重視工作生活平衡，凝聚團隊向心力

- (1) 辦理 2 場政策性講座：「穩住心，幸福行—壓力不卡關，韌性來續航！」，由張育瑄諮商心理師主講(共計 95 人參加)及「危機發生當下的晤談」，由蕭富聰副教授主講(共計 88 人參加)，倡導同仁應平衡工作與生活，強化身心健康以提升行政效能。
- (2) 辦理 114 年親子活動—親子篆刻藝術營：增進本校教職員親子關係及培養親子藝術興趣，敦聘本校美術學系林政榮助理教授擔任講座，共計 32 人(15 組親子)參加。
- (3) 辦理「師大愛一起 手做 DIY 戀戀續集」單身未婚聯誼活動：活動內容為手做 DIY 2 個「小夜燈」及和牛涮餐廳聚餐，第 1 梯次 16 人報名，第 2 梯次 14 人報名，共計 15 對(30 人)參加。
- (4) 為協助外籍教師融入校園生活，持續進行人事法規及表格英譯(完成率 182/187，約 97%)；又為表達對其家人的關懷與感謝，舉辦交流座談暨親子餐敘活動，由校長親自主持，計有 31 位外籍教師及 9 位眷屬參加。
- (5) 辦理 2 場歡送退休師長及同仁感恩餐會，以慰勞其辛勞及付出，並聽取對校務之寶貴建議，共計 26 人參加。



外籍教師交流座談暨親子餐敘活動



退休師長及同仁感恩餐會

【績效檢核表】人事室

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 延攬 2 位以上玉山(青年)學者到校服務。		(一) 1	1 人		V	
2. 聘任外籍教師人數(含講、客座)佔全校教師人數 8%。		(一) 2	6.64%		V	
3. 辦理中高階人員培訓，預定 30 人參加；辦理新進人員引導訓練，預定 70 人參加。		(二) 1	35 人/ 61 人	V		
4. 預定辦理行政人員赴國外標竿學習，藉由參訪國外一流大學，交流校務運作之經驗，並建立交流管道及合作契機。		(二) 1	完成	V		
5. 預定辦理 1 場新任學術主管雁行營。		(二) 2	完成	V		
6. 為留任表現優異之約用人員，辦理本校約 540 位約用人員擇優陞遷案。		(二) 3	完成	V		
7. 優化本校人事相關系統 1 項。		(三) 1	完成	V		
8. 優化產學合作計畫管理系統相關功能 2 項，提升計畫人員聘用及管理相關作業之效率。		(三) 1	完成	V		
9. 辦理 2 場政策性講座，增進工作專業。		(三) 2	完成	V		
10. 完成 80%人事法規及表格英譯，並辦理 1 場外籍教師座談會，協助外籍教師融入校園生活。		(三) 2	97%/ 1 場	V		

檢討與改進：

為確實提升本國高教待遇及提升競爭力，教育部刻正研擬相關人才延攬及彈性薪資補助等政策規劃，本校將配合落實並持續強化各項配套措施，俾利爭取優質師資與國際人才加入本校，強化整體師資陣容並提升國際化。

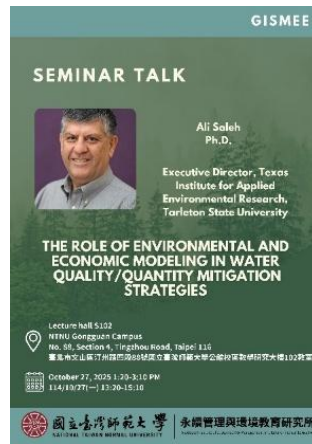
環境安全衛生中心

工作重點 (一) 推動校園永續發展

工作項目
績效說明

1. 整合國際多元化環境教育推廣活動

統整校內各單位辦理具國際化與多元化特色之環境教育推廣活動與講座，其中多達 14 場邀請國外學者與專家分享全球環境治理與永續發展經驗，協助師生接軌國際趨勢。



環境教育講座

2. 鼓勵教職員生參與環境安全衛生相關國際會議

本中心同仁獲教育部公費補助參加「大專校院校園安全衛生管理國際交流計畫」，參訪日本中央勞動災害防止協會(JISHA)及東京大學等機構。透過觀摩學校實驗室與工廠安全管理及日本安全衛生制度運作，有效拓展國際視野並提升校園安全衛生管理技術水準。

3. 盤查校園碳排，邁向零碳未來

為落實永續發展目標，本校正式導入「溫室氣體盤查推動機制」，透過專責組織體系強化治理動能。在執行面上，盤查範圍擴及四大校區及所有校屬房舍，並完全符合 ISO 14064-1：2018 國際標準，確保排放數據之準確性。114 年通過第三方公正單位 DNV 查證並取得聲明書，相關成果已對外公開，確保資訊透明。

工作重點 (二) 建構環境安全衛生文化

工作項目
績效說明

1. 強化環境安全衛生管理之 E 化系統

優化本校「實驗(習)場所安全衛生教育訓練線上課程」並強化職業安全衛生管理，將產學合作計畫人員系統結合職業安全衛生教育訓練系統，新進人員之安全衛生教育訓練相關資訊可逕入該系統辦理，網址：<https://pms.itc.ntnu.edu.tw/PlanApp/>

2. 結合社區及鄰近學校，參與環境教育及國家防災活動

- (1)參與國家防災活動與社區合作：114 年 9 月 19 日假和平校區辦理國家防災日演練，結合地震情境模擬、緊急避難疏散演練、消防講習與實作體驗，逾 400 人參與；防火防災避難疏散演練，並邀請鄰里居民共同參與，強化校園與社區之橫向聯繫與協力機制，提升整體防災應變效能與社會韌性。
- (2)推動環境教育與永續行動：114 年 10 月 17、18 日辦理環境教育推廣活動，由專業講師導覽在地生態與環境特色，並透過實地觀察與操作體驗，引導參與者深化環境素養與永續認同。藉由情境式學習與互動交流，將資源循環、節能減碳及環境保護理念內化為日常行動，落實永續發展。



環境教育活動

工作重點 (三) 延續綠色能量與創新

工作項目 績效說明

1. 加強環境安全衛生教育知能

114 年 10 月 17 日辦理「環境安全衛生虛擬實境(VR)體驗課程」，假桃園防災教育館實施。運用 VR 技術模擬火場救援，透過沉浸式情境，有效提升師生預警判斷與緊急應變能力，強化臨場反應速度與處置準確性，進而降低災害風險，保障校園安全。

2. 持續推動節能減碳相關活動，鼓勵教職員生共同參與

114 年 7 月 2 日辦理「綠能手作 DIY 及節能推廣教育訓練-風力發電機」課程，透過實際動手組裝與操作體驗，讓同仁了解風力發電原理及再生能源應用，提升節能意識與綠能知能。本次活動同仁參與踴躍，參與人數共計 55 人，活動順利圓滿完成。

3. 規劃並建置學校館舍頂樓裝設儲水或儲冰系統

為提升校園能源使用效率，規劃於校內館舍頂樓建置儲水系統，目前新建第二學生宿舍已完成相關設置，有效強化水資源運用，落實校園節能與永續發展目標。

【績效檢核表】環境安全衛生中心

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 規劃並統整校內單位辦理國際多元化之環境教育推廣活動 1 場次。		(一) 1	14 場次	V		
2. 鼓勵教職員生參與環境安全衛生相關國際會議 1 場次。		(一) 2	1 場次	V		
3. 透過系統化蒐集與分析完成校園碳排盤查。 (完成溫室氣體盤查報告書及第三方查驗。)		(一) 3	完成 100%	V		
4. 每年優化本校「實驗(習)場所安全衛生教育訓練線上課程」1 次。		(二) 1	完成優化	V		
5. 辦理國家防災活動，並邀請鄰近社區及學校師生共同參與，國家防災日活動人數達 200 人以上。		(二) 2	逾 400 人	V		
6. 辦理 1 場次安全衛生虛擬實境體驗課程，參與人數達 30 人以上。		(三) 1	1 場次 30 人	V		
7. 辦理節能減碳或綠色永續課程 1 場次，使教職員生能學習最新知能，參與人數達 50 人以上。		(三) 2	1 場次 55 人	V		
8. 規劃並建置學校館舍頂樓裝設儲水系統 1 處。		(三) 2	儲水系統 1 處	V		

檢討與改進：

因應各種災害類型，未來持續規劃各種類型防災演練，加強新進同仁職業安全教育訓練，並讓同仁熟悉緊急應變程序，降低災害造成人員及校園之災損。

進修推廣學院

工作重點 (一) 辦理各類專業教師培訓及系列推廣課程。

工作項目
績效說明

1. 開辦各類學分班次提升專業領域知能
 - (1) 為符合國際化之教學潮流與教育視野，強化教師英語及素養型教學專業，辦理國際教師專業發展學分班 2 班。
 - (2) 開辦中等學校教師各類學分班計家政、健康教師、臺灣台語等第二專長及社會情緒學習、雙語等增能班計 18 班。
 - (3) 結合本校華語教學專業辦理華語師資證照班、國語正音師資培訓班及兒童華語教學師資養成班等 16 班。
2. 針對社會大眾開辦各系列推廣課程
 - (1) 辦理 4 季各類推廣課程計有高年級 50+、藝術文創、語言、音樂運動健康等系列課程計 1,368 班。
 - (2) 於本校三校區分別辦理寒暑假各類營隊計有 AI 創生、美語、科學、樂高、桌遊、創意手作及烘培等課程計 244 班。

工作重點 (二) 提供海外師生及各界人士各類進修或客製化課程

工作項目
績效說明

1. 參與國內各單位海內外教師及青年研習班專案
 - (1) 積極參與得標專案計馬來西亞地區獨中教師、華小教師、臺灣華語文學習中心師資培訓、海外數位華文推廣計畫、臺語文教師線上講座及技高端華語教師營等計 8 班。
 - (2) 海外青年華語文研習班(遠距視訊教學)全球、印尼越南及升學等 3 班及僑務探索營 1 班。
2. 辦理海外各地培訓及寒暑假各類營隊活動
 - (1) 開辦來臺華語小大師營隊及遊學團，計 8 班。
 - (2) 辦理日本地區大阪大學學生來台培訓專班，計 6 班。

工作重點 (三) 承辦本土語言相關認證、培訓及推廣

工作項目
績效說明

1. 辦理三大本土語言認證考試工作
 - (1) 承辦教育部臺灣台語語言能力認證考試及試題研發，經由試題研發、預試及認證，協助本土語言之推廣，服務計 44,300 人次。
 - (2) 辦理客家委員會客語能力認證專案，計有客語題庫建置、幼幼客語闖通關、客語能力認證基礎級暨初級、中級暨中高級及高級等試務工作，服務計 44,253 人次。
 - (3) 辦理原語會原住民族語言能力認證測驗試務工作，計有初級、中級、中高級、高級及優級等 5 級別，參與人數為 44,201 人次。

2. 辦理原住民族語言推廣與培訓

參與原民會設置原住民族語言台北學習中心辦理原住民師資培育專業課程 20 學分班計 3 班(三階段)及各族語增能學習班 109 班。



114 年推廣課程廣宣海報

【績效檢核表】進修推廣學院

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 辦理各類教師在職進修計 18 班；華語師資證照班、華語小大師儲備師資班、華語教學實務專班及工作坊等計 14 班。		(一) 1	36 班	V		
2. 辦理各系列推廣非學分課程計有藝術文創等系列課程，計 1,327 班。開辦寒暑假多元營隊計 239 班。		(一) 2	1,612 班	V		
3. 海外教師班次預計有全球各地區及華語線上課程計 6 班。		(二) 1	8 班	V		
4. 辦理來臺華語遊學團及華語小大師營隊，計 8 個班隊。辦理探索營、海外青年語文研習班計 3 班次。		(二) 1 (二) 2	18 班	V		
5. 承接閩南語語言能力認證考試等相關工作，計 39,960 人次。辦理幼客閩通關、客語能力認證、題庫研發等試務工作，計 46,500 人次。辦理原住民族語言能力認證測驗試務工作，計 39,500 人次。		(三) 1	132,754 人次	V		
6. 辦理原住民專業 12 學分班 1 班(三階段)、進階學分班 5 班及族語學習等 60 班。		(三) 2	112 班	V		

檢討與改進：

- (一) 為因應學習資源多元化與學習模式之轉變，本校將持續開設符合市場需求之課程，並結合數位科技發展，以提升教師授課品質與學員學習成效，落實推動終身學習之社會責任。
- (二) 配合本校國際化發展及資訊AI時代趨勢，本院除持續辦理各類海外師生進修與培訓外，亦規劃建置多元學習平台，提供豐富之線上課程，以滿足不受時間與空間限制之彈性學習需求，進一步提升學習資源之可近性與效益。
- (三) 為響應國家語言發展政策，本校長期推動三大本土語言認證之題庫建置與試務工作，並因應數位化趨勢導入系統化管理及強化資訊安全，以提升服務品質與行政效能；同時攜手中央與地方政府推動生活母語應用，促進本土語言於日常生活之普及使用。

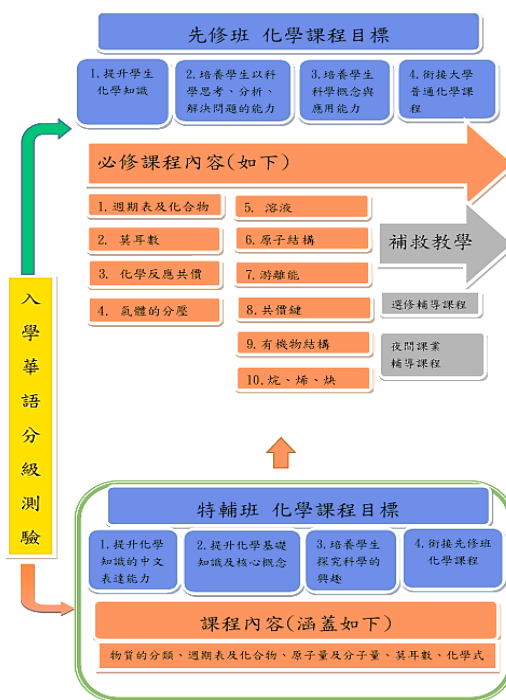
僑生先修部

工作重點 (一) 發展課程地圖，深化教學專業，培養學生學習閱讀力

工作項目
績效說明

1. 建構僑生先修課程地圖，發展跨域選修特色課程

- (1) 持續辦理華語文科能力測驗共 3 場，推動適性化課程，加強學生學科能力。
- (2) 完成化學科課程地圖，辦理 2 場「化學科課程地圖研討會」。
- (3) 獲教育部補助辦理經費新臺幣 69 萬 9,352 元，開設 9 門僑生學業輔導科目，計 31 班學業輔導課程，充實升學基礎學科能力



僑先部化學科課程地圖架構

2. 增進教師數位教學能力，提升教師研究

- (1) 參加僑生先修部主辦之「2025 亞洲青年教育發展論壇：僑教未來新思維」，8 名教師參與提升僑生素質計畫並於論壇發表研究成果。
- (2) 舉辦 2 場「教務英文研習會」學習工作坊，邀請教師參與專業課程對談，分享實務經驗，提升教學知能。
- (3) 6 名教師論文投稿於《僑教研究.第六輯》。

3. 強化僑生華語能力，培養學科先備知識，銜接大學課程

- (1) 辦理 4 場課程業務討論會議，春季班與秋季班教學研討會各 1 場及 2 場「化學科課程地圖研討會」。舉辦地理科海報競賽，共計 32 組學生參賽。
- (2) 全年開設 11 門跨領域選修課程，藉由選修課程，提供學生適性多元發展。協辦 36 班至圖書館巡禮，增進學生善用圖書資源。

工作重點 (二) 推動全人教育，培育南向人才，擴展學生社會參與

工作項目

1. 辦理各項活動，培養尊重、當責、具問題解決能力的人才

- (1) 1 月辦理 114 年春節祭祖暨師生聯歡聚餐活動；2、3 月份辦理春季班新生入學輔導、部務會議學生代表及馬來西亞同學聯誼會會長選舉；4 月辦理第 14 屆星師盃歌唱比賽、學生社團靜態成果展；5 月學生社團評鑑；6 月辦理僑生先修部 113 學年度結業典禮；9 月辦理 114 學年度秋季班新生入學輔導，參加人數為 1,312 人；10、11 月舉行桌球、籃球競賽並帶領學生參加全校運動會；11 月 22 日辦理 2025 年林口校區國際文化日，參加人數約 1,300 人次；12 月辦理學生社團動態成果展。



2025 年林口校區國際文化日
—傑出校友上臺致詞

- (2) 關懷受緬甸強震影響之學生總計 892 人，後續追蹤家中受影響學生計 119 人，除對家中有傷亡學生依個案性質轉介學輔中心輔導外，並協助急難救助等各類補助之申請；3 月帶領 111 名學生參加 2025 年僑生就業博覽會；4 月帶領 22 名學生參加「有僑無礙送愛緬甸」祈福活動。

2. 尊重多元族群，營造友善學習空間

- (1) 4 月辦理全體春季班同學「校園安全宣導-反詐騙教育」講座，邀請林口分局到校宣講。
- (2) 9 月秋季班新生入學輔導課程實施「學生生活規範」、「地震演練及應變教育」，並舉辦全體學生校園安全講座；進行 40 場班級團體輔導，啟動學生輔導機制，減少校安事件肇生。
- (3) 114 學年度第 1 學期學生缺曠課超過 30 節以上者計 240 人，曠課事由以「校外工讀過時」及「季節性感冒」占多數，由專責老師入班宣導、個別晤談、家屬連繫等方式計 30 次，並持續追蹤輔導。
- (4) 114 年雙十國慶師生 30 人支援僑委會擔任會場僑胞引導及舉牌事務。

3. 建立國際化及健康校園

- (1) 辦理春季班學生心理健康檢測，針對危機高關懷學生持續進行輔導關懷，完成 2 位學生線上轉銜系統通報，協助學生順利轉銜。
- (2) 健康校園部分，4 月及 11 月各辦理 1 場次正確性教育及愛滋防治講座；11 月辦理肺結核接觸者衛教說明會暨胸部 X 光檢查、辦理校園安全急救教育訓練及辦理性別平等教育講座。
- (3) 9 月新生入學輔導舉辦性別教育講座「交友不踩線—『聰明設限讓愛更安全』」；11 月辦理「114 學年度第 1 學期學生壓力覺察與抒發工作坊」。

工作重點 (三) 深耕僑教工作，建置校友網路，增進學生國際移動力

工作項目 績效說明

1. 推動僑教與招生宣導工作，鼓勵優秀僑生回國深造

- (1) 1 月前往越南胡志明市及同奈地區向當地中學、華語中心及師長介紹臺灣升學制度及辦理座談會，約 470 人次。
- (2) 3 月參與台灣印尼學生聯合會 PPI Taiwan 辦理「TAIWAN STUDY EVENT：CAMPUS SCHOLARSHIPS ALL AROUND TAIWAN 2025」分享會，線上參與人數約 100 人。
- (3) 4 月赴華僑高中進行招生說明會，與 20 名學生介紹僑生先修部升學特色。
- (4) 5 月至 7 月間參加馬來西亞 2025 年馬來西亞臺灣高等教育展，及 STUDY IN TAIWAN 臺灣高等教育升學博覽會，兩場教育展觸及人次計 11,500 人次。
- (5) 8 月參加海外聯招會與印尼留台校友會聯合總會於雅加達、萬隆、坤甸教育展辦理「2025 印尼臺灣高等教育展」及自行安排丹格朗、雅加達、坤甸當地中學入校宣導觸及人次達 8,000 人。
- (6) 9 月參與馬來西亞華文獨立中學商科教師來臺研習班，計 40 人報名參與。
- (7) 11、12 月辦理馬來西亞春季班線上招生宣導說明會，參與人數 32 名。



2025馬來西亞臺灣高等教育展

2. 辦理各項升學輔導活動，鼓勵同學適性發展

- (1) 3 月辦理大學博覽會，全臺計有 71 所大學，4 所高中共同參與。
- (2) 辦理多元升學輔導活動，包含各類講座、企業參訪、大學參訪、科系介紹及學長姐分享，參與人次約為 2,889 人，提供同學認識自我並選擇適合大學及學系。

3. 維繫海外校友及僑教社群網絡，擴大僑教服務力量

- (1) 李三財校友榮獲僑務委員會「2025 年全球傑出僑生校友(社會公益類)」。
- (2) 配合國際文化日活動，辦理校友回娘家茶敘，活動參與計 300 人次。
- (3) 於 2025 亞洲青年教育發展論壇：數位時代僑生學習創新中，邀請國外僑校專家學者及校長等分享僑教辦學經驗，並邀請國內大學校院師長參與及發表多篇僑教及華語文教學相關論文，當日與會人次 90 人次。

【績效檢核表】僑生先修部

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 舉行實體或線上能力測驗共 3 場；辦理發展物理課程地圖相關教學研討會或專家座談會 2 場以上；開設 6 門以上選修課程或補救教學課程。		(一) 1	3 場/ 2 場/ 9 門	V		
2. 鼓勵教師參加 1 場以上教學研討會、工作坊等研習活動。鼓勵教師 2 人以上參與研究計畫或教學精進計畫等。		(一) 2	2 場工作坊 6 人專書 投稿	V		
3. 辦理華語文或學科相關競賽活動 2 場以上；配合辦理 1 場「圖書館巡禮」活動；開設 5 門以上選修課程，協助探索學涯。		(一) 3	1 場次/ 36 場/ 11 門		V	
4. 辦理新生入學輔導活動，學生參加人數 200 人次以上。		(二) 1	1,312 人次	V		
5. 分類組及群組有效溝通，進班團體輔導 20 次以上；辦理性別平等教育輔導講座 2 場。		(二) 2 (二) 3	40 場次/ 3 場	V		
6. 舉辦國際文化聯歡活動及心理健康講座各 1 場，參與人次 500 人次以上。		(二) 1 (二) 3	2 場/ 1,500 人次	V		
7. 透過多元方式進行招生工作，宣導觸及人次達 2 萬人次。		(三) 1	10,162 人次	V		
8. 辦理各項升學輔導業務參加人次 1,500 人次。		(三) 2	2,889 人次	V		
9. 辦理「校友回娘家活動」，參加人次達 250 人次。		(三) 3	300 人次	V		

檢討與改進：

原規劃辦理華語文或學科相關競賽活動 2 場以上，係鼓勵學生積極學習華語，114 年僅有地理科辦理，另華語科競賽取消係因自 114 學年度起改鼓勵學生參加華語文能力測驗(TOCFL)，並已於僑生先修部學則規定 115 學年度入學之學生，國文科學年成績須達 40 以上或達華語文能力測驗 A2 級(基礎級)以上標準為結業分發要件。

國語教學中心

工作重點 (一) 開發海外市場合作機會，提供多元華語課程，增加生源

工作項目
績效說明

1. 開發國際合作夥伴，並推廣各式華語課程

本年度新合作單位有美國加州高中團(含 Branham high school, Leigh high school and Westmont high school)、普林斯頓大學 (College of New Jersey)及泰國 Passion 留學機構等，針對其個別需求提供 3 種客製化專案課程。



泰國 Passion 留學機構體驗臺灣原住民舞蹈



美國加州高中團創作彩繪體驗

2. 與海外組織合作，增開 MTC Online 線上課程

本中心於 114 年度開發混成式初級課程，含日語版和越南語版，提供日語與越語學習者透過母語理解學習中文。另開發客製化課程提供數位森林科技股份有限公司、台灣積體電路製造股份有限公司、合縱半導體有限公司、康舒科技公司、僧伽大學、奎山實驗高中及英國泰晤士中文學校等單位之外籍職員及學員上課。新開發課程累計為 7 班。

工作重點 (二) 規劃線上師資培訓課程，推廣華語教材及教學資源

工作項目
績效說明

1. 以 MTC Online 為教學平台，尋求產學合作機會

114 年度 MTC Online 師資班共辦理 6 期，總計招收 325 位學員，其中海外合作單位學員計 21 人。此外，為了滿足不同地區的師資課程需求，另規劃設計主題式線上華語師資培訓課程，供各地華語教師增能學習，114 年試辦 3 次，共有 4 名教師報名進修。

2. 與出版社合作，持續開發並推廣中心華語教材

114 年度與國立臺灣文學館合作開發，共同出版《臺灣文化教材》及《臺灣文學讀本》華語專書教材 2 冊，將臺灣歷史脈絡、文化特色與文學作品融入華語教學內容，引導學習者在提升語言能力的同時，深化對臺灣社會與文化多樣性的認識。另於本年度完成《當代

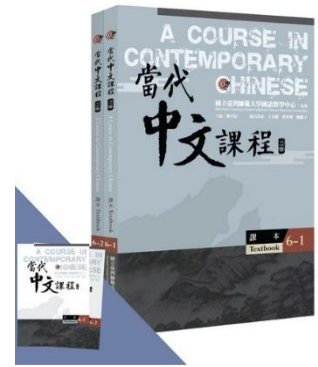
中文課程》系列第六冊新版套書之編修與出版，優化內容編排及增添生詞例句，使教材更符合學習者之使用需求。



《臺灣文化教材》



《臺灣文學讀本》



《當代中文課程》新版第六冊

工作重點 (三) 發展對外合作專案，實踐大學社會責任與培養跨域人才

工作項目
績效說明

1. 與校外機構合作，實踐大學社會責任

辦理新北泰雅巴萊部落村原住民文化產業與南投縣中台禪寺參訪，認識與體驗臺灣原住民文化及臺灣宗教產業運作，累計約 56 名師生學員參與。透過活動安排使學員深入了解與體驗臺灣原住民文化及宗教各領域的產業特質及人才需求。另於 114 年 3 月至 12 月配合教育部大手牽小手活動，透過中興大學媒合會議與開平餐飲學校、新北市立安康高級中學及基隆市立中山高級中學間辦理交流活動，共計舉辦 4 場。本中心外籍學生及本地高中生經由雙方互動交流，透過跨文化認識及多元文化的接觸學習，提升本地生國際視野，並強化雙方交流之鏈結。



美國普渡大學短期華語文研習團
至南投縣中台禪寺參訪



本中心夏季班學員至泰雅巴萊
部落村原住民文化產業參訪

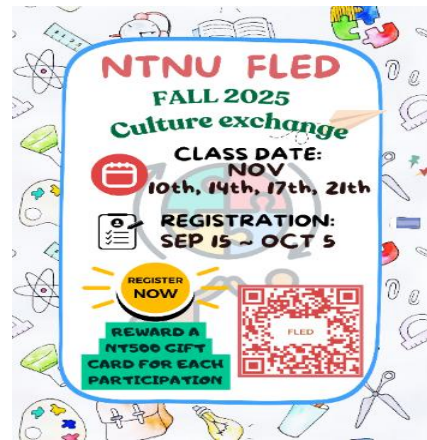
2. 與校內院系所合作，培養跨域人才

參與本校國際事務處辦理的 2025 年清明節文化交流會，本中心計有 12 名學員報名參加；與本校通識教育中心合作宣傳 2025 年秋季文化交流活動，本中心計有 29 名學員報名。藉由前述兩項活動，提

供本校學生與本中心不同文化背景之國際生齊聚一堂的機會，透過雙方認識及經驗分享，促進多元文化及不同專業領域之互動，除了對跨文化認識與相互尊重，也藉由不同專業接觸交流，啟發國際生留校研讀及留臺就業的可能性。



中心學員參加國務事務處舉辦的
清明節紅龜粿活動



本校通識教育中心
活動宣傳海報

【績效檢核表】國語教學中心

114 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 開發並提供海外合作校客製化語言、文化或既有專業華語課程 3 種。		(一) 1	3 種	V		
2. 與國外學校或企業合作，增開 MTC Online 多元線上課程或混成課程 3 班。		(一) 2	7 班	V		
3. 開設線上華語師資培訓課程，培訓華語教師 40 名。		(二) 1	325 名	V		
4. 與廠商聯繫開發中心華語專書教材 2 冊，並進行當代中文課程教材改版 1 冊。		(二) 2	3 冊	V		
5. 至 2 間企業進行職場參訪或職缺媒合，促進培育國際人才。		(三) 1	2 間	V		
6. 與本校院系所共同規劃專案 2 件，增進學生國際交流並擴展跨域學習機會。		(三) 2	2 件	V		

檢討與改進：

- (一)加強本中心華語專案、線上課程與師資培訓等課程之對外宣傳，並在現今學員對自身學習權益與兩性互動的重視，著重關心學員在臺學習情況。
- (二)未來將依教學現場回饋持續優化本中心編寫教材之內容，並透過多元推廣與合作機制，提升教材使用效益及華語教學品牌能見度。

二、投資績效構面

本校校務基金運用效益：

本校持續活用校務基金，114 年利息收入約為 7,858 萬元，受外幣定存利率調降影響收入略減。此外，本校積極投資績優型股票，並依據經濟局勢適時調整投資方向，114 年股利收入約 515 萬元，為去(113)年 2.5 倍；股票已實現及未實現報酬截至 114 年底更已增至約投資成本 40%，投資成果顯著。學校每年也撥發部分股利收入作為學生之獎助學金，以嘉惠同學。

另外，本校長期將部分校務基金挹注「臺師大新創控股事業股份有限公司」，其運用效益如下：

1. 臺師大新創控股事業股份有限公司(以下簡稱控股公司)致力推動師生技術商業化，並建構具人文特色之產業生態鏈，已成立藝術分享公司及智慧運動公司，逐步拓展多元產業布局。
2. 子公司「藝術分享公司」成功推動臺灣美術院「維度綻放」展覽進軍巴黎大皇宮 Art Capital，並爭取企業贊助資源，提升國際能見度；後續於中正紀念堂展出，擴大國內影響力。並榮獲文策院「ESG for Culture 多元服務獎」。另設立「巷藝術」微型藝廊，串聯新銳藝術家，活絡藝文交流。
3. 子公司「智慧運動公司」聚焦物理治療、運動訓練與運動科技應用，業務持續成長，並拓展產業合作，提升品牌曝光。另辦理美國職棒大聯盟運動科學講座，促進國內外專業交流，並推動運動人才培育與課程發展。

檢討與改進：

114 年世界經濟經歷劇烈波動，美國總統川普 1 月就任以來，其政治策略如實施對等關稅、地緣政治談判及施壓等，造成國與國關係與經濟指數的震盪。美國聯準會因國內失業率風險上行而於 114 年降息數次，又由於美國政府為減少貿易逆差，要求各國減少干預匯率，使美元於 114 年持續貶值。

臺灣受到人工智慧大力發展影響，電子及資訊產業出口需求推升，成為 114 年經濟成長率 8.68% 的主要因素。雖受美國關稅施壓，但因美國於雙方啟動協議談判程序後暫停收取而未受過多衝擊。此外，114 年臺灣股市表現極其亮眼，受惠台積電等科技權值股強勢帶動，加權指數全年漲幅達 25%。匯率部分，由於外資的湧入及央行的放鬆干預，114 年新臺幣兌美元匯率升逾 10%。

本校校務基金長期以穩健為基調，在確保固定獲利下追求更高收益，以投入臺、外幣定期存款獲得穩定利息為主，另有部分資金投入股票市場獲取較高收益。本校股票投資配置以穩健型產業個股搭配高收益型產業個股，定期檢視持股狀況並適時調整資產配置，預期可獲收益包含固定現金股利及高資本利得。惟部分資金投資美元並進行定存，受到 114 年美國聯準會持續降息且新臺幣持續升值影響，致使本校美元預期收益略為下降，本校將持續觀察市場狀況適時調整，以確保收益可持續增長。

另外，本校控股公司持續以下工作目標，期許盡快為校務基金增加收益：

1. 現階段部分投資事業仍處於營運調整期，資金使用效率及成長動能尚待提升；後續將持續優化營運模式，強化成本控管與現金流管理，以提升資本運用效益與支撐長期發展。
2. 子公司於創業初期資源分散、營運規模尚未形成，整體資源整合效益仍有精進空間；未來將強化集團化運作機制，整合商業資源與後勤支持，降低重複投入成本，提升整體營運效率與執行效能。
3. 受限於控股公司資本規模，短期投資動能較為有限，對校內新創團隊之支持仍以輔導為主；後續將持續強化財務與金融管理顧問機制，並逐步連結外部資源，以提升新創團隊商業

參、財務變化情形

本校預算及財務運作自 87 年度起配合教育部政策採行「校務基金制度」，學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部僅部分補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經費門補助收入占總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 114 年度預算執行情形，並擇要說明重要的財務資訊。

一、114 年度預算執行情形

(一) 業務收支執行情形

本(114)年度營運結果，總收入決算數 81.61 億元，較預算數 76.92 億元，增加 4.69 億元，主要係建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入及場地租金收入等較預計增加所致；總支出決算數 81.85 億元，較預算數 78.12 億元，增加 3.73 億元，主要係本年度辦理各項委辦補助計畫較預期增加，致成本相對增加所致；以上收支相抵，計短絀 0.24 億元(如表 3-1)，上開支出包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 4.71 億。

表 3-1 國立臺灣師範大學 114 年度收支執行情形表(大學)

單位：億元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總收入	76.92	81.61	4.69
學雜費收入(淨額)	8.60	8.75	0.15
建教合作收入	28.47	29.59	1.12
推廣教育收入	4.54	5.03	0.49
學校教學研究補助收入	21.20	21.20	0
其他補助收入	7.72	9.48	1.76
雜項業務收入	0.22	0.26	0.04
利息收入	0.59	0.79	0.20
資產使用及權利金收入	4.35	4.72	0.37
受贈收入	0.54	0.72	0.18
其他收入	0.69	1.07	0.38

總支出	78.12	81.85	3.73
教學研究及訓輔成本	36.43	36.99	0.56
建教合作成本	27.34	28.42	1.08
推廣教育成本	2.60	2.92	0.32
學生公費及獎勵金	2.93	3.40	0.47
管理及總務費用	5.91	6.38	0.47
雜項業務費用	0.15	0.17	0.02
其他費用等	2.76	3.57	0.81
本期短絀(-)	-1.20	-0.24	0.96

(二) 資本支出執行情形

本年度資本支出可用預算數 8.12 億元，實際執行數 5.38 億元，其中購建固定資產可用預算數 5 億元，實際執行數 4.85 億元，執行率 97%(如表 3-2)。

表 3-2 國立臺灣師範大學 114 年度資本支出執行情形表(大學)

單位：億元、%

項目	可用預算數 (A)	本年度執行數 (B)	執行率(註) (C=B/A)
購建固定資產支出	5.00	4.85	97.00
無形資產支出	0.16	0.13	81.25
遞延資產支出	2.96	0.40	13.51
合計	8.12	5.38	66.26

註：資本支出執行率係以億元計算。

(三) 截至 114 年 12 月 31 日財務狀況

截至本年 12 月 31 日止，本校資產總額為 126.41 億元，較 113 年增加 4.30 億元，主要係流動資產中之「其他預付款」及「其他金融資產-流動」增加所致；另負債總額 44.17 億元，較 113 年增加 2.48 億元，主要係為興建「華語國際學舍新建工程」增加長期借款及「預收收入」增加所致(如表 3-3)。

表 3-3 國立臺灣師範大學 114 年 12 月 31 日平衡表(大學)

單位：億元

科目	114 年	113 年	比較 增減	科目	114 年	113 年	比較 增減
資產	126.41	122.11	4.30	負債	44.17	41.69	2.48
流動資產	34.25	31.57	2.68	流動負債	21.34	20.52	0.82
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	26.63	26.32	0.31	長期負債	17.07	15.61	1.46
不動產、廠房及設備	63.94	62.65	1.29	其他負債	5.76	5.56	0.20
無形資產	0.19	0.25	-0.06	淨值	82.24	80.42	1.82
其他資產	1.40	1.32	0.08	基金	67.98	66.70	1.28
				公積	12.49	12.18	0.31
				淨值其他項目	1.77	1.54	0.23
合計	126.41	122.11	4.30	合計	126.41	122.11	4.30

(四) 可用資金變化情形

本校近年來積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，114 年底可用資金 28.39 億元較預計 27.28 億元，增加 1.11 億元(如表 3-4)，主要係推廣教育收支結餘較預計增加，資本支出執行數較預計減少，以及期末流動負債較預計增加，增減互抵結果。

又本校歷史悠久，部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，新建之「公館校區學生宿舍大樓」總工程經費高達 18 億元，為維持校務運作，報經同意貸款 15.68 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為還款財源；另為解決國際學生住宿問題，提高招收外籍學生之國際競爭力，已獲教育部同意辦理「華語國際學舍新建工程」，總工程經費 7.39 億元，亦報經同意貸款 6.56 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為未來還款財源。

表 3-4 國立臺灣師範大學 114 年可用資金變化情形表(大學)

單位：千元

項目						114 年 預計數	114 年 實際數
期初現金及定存 (A)						4,315,368	4,488,061
加：當期經常門現金收入情形 (B)						7,683,775	8,143,731
減：當期經常門現金支出情形 (C)						7,245,126	7,778,595
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						133,958	126,163
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						725,153	547,794
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	13,309
加：當期長期債務舉借 (H)						140,000	210,415
減：當期長期債務償還 (I)						64,970	64,970
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-	-12,419
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						4,237,852	4,577,901
加：期末短期可變現資產 (L)						270,904	273,334
減：期末短期須償還負債 (M)						1,781,193	1,942,394
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	69,354
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,727,563	2,839,487
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						488,930	487,390
政府補助						85,633	85,633
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						67,155	56,030
外借資金						336,142	345,727
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫 自償率	借款 利率	債務總額	114 年預計數	114 年實際數
公館校區學生 宿舍大樓新建 工程	108-111	112-138	100%	2.34%	1,568,000	1,461,170	1,461,170
華語國際學舍 新建工程	113-116	117-143	100%	2.20%	656,142	320,000	310,415

二、其他重要財務資訊

本校公館校區學生宿舍大樓已於 111 年 7 月 12 日完工落成暨揭牌使用；另規劃辦理華語國際學舍等重大新建工程，相關說明如下：

(一) 公館校區學生宿舍大樓

1. 為使本校學生在教育、生活、美學及住宿之硬體機能全面升級，拆除公館校區原有男二舍、女二舍老舊建築物，以現代化優質住宿環境為規劃需求，全面紓解本校學生住宿空間不足之問題，提升學生住宿品質。
2. 本案總工程經費 17 億 9,998 萬元，其中 15 億 6,800 萬元工程經費，業於 105 年 7 月 27 日經財政部中央公共債務管理委員會第 8 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程預算自 106 年起分年辦理，106 年度編列 2,350 萬元、107 年度編列 1 億 5,000 萬元、108 年度編列 3 億元、109 年度編列 3 億 3,000 萬元、110 年度編列 6 億 2,000 萬元、111 年度編列 3 億 7,648 萬元。截至 114 年底，累計執行數 17 億 7,514 萬餘元。



公館校區學生宿舍大樓

(二) 華語國際學舍

1. 本校具有特殊的歷史傳承與人文、藝術、生態及國際觀特色，在 60 幾年前就設立了國語中心，成功地培育了許多國際知名校友；該中心每學季（三個月）約有 1,500 個學員，來自世界各地 70 幾個國家，是全臺最著名且數目第一，以華語為第二語言的教學中心。依據統計，本校外籍生人數已逐年增加，這些國際學生多數外宿，亟需積極進行國際學生宿舍之興建，改善國際學生住宿空間，進而讓更多學生能夠分享校園安全便利之住宿環境與設施，吸引更多學生來臺，宣揚正統國語文，提高招收外籍學生之國際競爭力，開拓多元及自由良性競爭之學術發展空間，發展成為能引領創新教學風潮之大學典範。
2. 本案總工程經費 7 億 3,889 萬 6,432 元，其中 6 億 5,614 萬 1,228 元工程經費，業於 109 年 7 月 1 日經財政部中央公共債務管理委員會第 15 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程 108 年度編列 97 萬 5,000 元、109 年度編

列 1,000 萬元、110 年度編列 3,000 萬元、111 年度未編列預算、112 年度調整容納 462 萬 5,000 元、113 年度編列 1 億 7,525 萬 1,000 元、114 年度編列 1 億 4,000 萬元，其餘工程經費於以後年度編列。截至 114 年底，累計執行數 3 億 6,084 萬餘元。



華語國際學舍新建工程 示意圖

肆、結語

本校 2020~2025 校務發展計畫由相關專責單位推動執行，透過資訊化管考機制及團體績效考評制度，每月召開管考會議檢討進度，以確保各工作項目有效達成年度指標，進而造就全校整體佳績。

在全校師生努力下，不僅在教學卓越及頂尖大學等國家指標性計畫，有非常優異的表現，根據英國高等教育調查機構(QS)最新世界大學排名，本校位居全球 435 名，名列國內第 7 名；QS 學科排名部分，教育、語言學、現代語言、圖資、石油工程與古典文學等 6 學科入榜全球百名，位居全臺第二，上榜學科數量亦從去年的 12 個增加至 18 個，展現學術影響力的持續提升。而英國泰晤士報高等教育特刊(THE)公布之 2026 年教育領域排名，本校則為全球第 49 名，持續名列全國之首，並在 U.S. News 教育及教育研究學科排名中名列全球第 10 名，顯示臺師大近年來投注的研究資源、推動學術國際化的努力，已被全球看見。另外，本校在國內的遠見雜誌「最佳大學排行榜」中，已連續八年奪得人文社科類大學第一；2025 年「天下 USR 大學公民」調查，在公立一般型大學排名第 3。

近年永續發展議題受全球所重視，美國高等教育永續促進協會(AASHE)設立之國際大學永續評比系統(STARS；The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System)，為評估高教機構推動永續發展績效的工具之一，計有全球一千多所學術機構註冊參與評比；本校亦於 2022 年 5 月獲評 STARS 金牌等級，尤其在學術項目的表現最為亮眼，顯現本校對於推展永續相關課程與研究的積極度，並展現全校師生通力合作、長期推動永續發展的卓越成果。

本校 114 年度在健全財務之管理與運用機制基礎上，有效運籌校務發展策略，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型等校務規劃目標，工作成果豐碩，有效達成提升學生學習及辦學效果。

展望未來，本校秉持一貫精神，持續落實本校 2020~2025 校務發展計畫，實踐本校使命與願景；加以穩健的財務規劃，積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，多方充實本校校務基金規模，以臻大學自治永續發展之境。